

L'UFFICIO D'AMBITO DI LECCO E LARIO RETI HOLDING PRESENTANO



**l'acqua  
fa scuola**



**10 ANNI  
DI EDUCAZIONE  
AMBIENTALE**

**Catalogo di proposte  
formative gratuite per le  
Scuole della Provincia di Lecco**

**EDIZIONE 2026 | 2027**



*La scia del cambiamento*

# Amiamo condividere la conoscenza e lo facciamo da dieci anni!

L'anno scolastico 2026/2027 rappresenta un traguardo importante per il progetto "L'Acqua fa Scuola": ricorrono dieci anni dall'avvio della collaborazione tra l'Ufficio d'Ambito di Lecco e Lario Reti Holding per la realizzazione dei **percorsi educativi dedicati alle scuole**.

Dal 2016, infatti, l'Ufficio d'Ambito di Lecco e Lario Reti Holding lavorano insieme per offrire gratuitamente agli studenti attività formative sui temi dell'acqua, del risparmio idrico, della sostenibilità e del rispetto per l'ambiente e per le persone.

Nasce così quest'anno la speciale edizione **"L'Acqua fa Scuola 10"**, per festeggiare un doppio anniversario: dieci anni di impegno nella diffusione della cultura dell'acqua tra le nuove generazioni e di gestione integrata del servizio idrico da parte di Lario Reti Holding.

Giunta alla sua decima edizione, l'iniziativa, in aggiunta alle attività tradizionalmente proposte, offre a scuole e docenti un'opportunità unica di festeggiare tutti insieme, grandi e piccini, il **21 aprile 2027**, con tante iniziative a tema.

Il centro della festa sarà a Lecco, nel capoluogo del nostro ATO, ma per allargare la partecipazione al maggior numero di scuole, saranno tante anche le iniziative diffuse sul territorio: 27 biblioteche si sono già offerte di ospitare letture animate per i più piccoli, ma potrai addirittura candidare la tua scuola (primaria o secondaria) per ospitare lezioni di yoga.

Per le classi della secondaria di secondo grado, presso il Cineteatro Palladium, uno spettacolo inedito di e con Lorenzo Palla accompagnato dal vivo dalle musiche di Tiziano Cannas Aghedu: la riflessione si farà spettacolo con "Tutto scorre", un viaggio tra parole, musica e letteratura per riscoprire il nostro legame con l'acqua e l'ambiente.

A sottolineare il connubio con la gestione del servizio, dove la digitalizzazione è ormai uno strumento indispensabile, il progetto formativo si arricchisce di **Mini Ecco**, l'intelligenza artificiale che ti aiuterà a produrre gli elaborati per partecipare al concorso che ripropone anche quest'anno tanti ricchi premi.

Una rinnovata attenzione infine per le scuole secondarie: ai laboratori classici si affianca da quest'anno una nuova esperienza formativa dinamica e coinvolgente sul tema dell'acqua, con interventi brevi, incisivi e ad alto impatto emotivo, progettati per catturare l'attenzione dei ragazzi e stimolare il pensiero critico.

## I NUMERI DELLA SCORSA EDIZIONE

Nell'anno scolastico 2025/2026 sono stati coinvolti:



**114**  
scuole\*



**171**  
insegnanti



**407**  
classi



**7.967**  
alunni



**51**  
comuni

\* 30 scuole dell'infanzia / 48 scuole primarie / 23 scuole secondarie di primo grado / 13 scuole secondarie di secondo grado.



**“L’Acqua fa Scuola” si è classificato sia nel 2025 che nel 2026 tra i primi 5 in Italia nella categoria dei progetti dedicati alle scuole del Premio Top Utility**, il think tank coordinato da Utilitalia – l’associazione di categoria delle utility italiane, che analizza il sistema italiano delle public utility: un risultato che premia nove anni di lavoro e una crescita costante.

Un riconoscimento che ha premiato il percorso di crescita avviato nel 2016 e che, nell’anno di **“L’Acqua fa Scuola 10”**, acquista un significato ancora più importante: dieci anni di attività, collaborazione e conoscenza condivisa per aiutare le nuove generazioni a comprendere il valore dell’acqua e a prendersene cura.

## LA PROPOSTA DIDATTICA PER L'ANNO SCOLASTICO 2026/2027

Abbiamo aggiornato le proposte per le classi sulla base dei questionari di gradimento, orientandole verso le reali esigenze educative segnalate dai docenti.

Nelle seguenti pagine potrete consultare le attività per le scuole di ogni ordine e grado per il presente anno scolastico.

# Dai valore alla tua scuola con la certificazione Blue School



Svolgere le attività di educazione ambientale proposte permette alla tua scuola di “certificare” il percorso didattico svolto e ricevere il riconoscimento **BLUE SCHOOL** o **BLUE SCHOOL KIDS** per la fascia dell’infanzia.

**Il percorso per ottenere la certificazione si basa su un sistema a punteggio. I punti vengono assegnati in base alla scelta e alla partecipazione alle attività in classe, alle uscite didattiche sul territorio, allo svolgimento del concorso scolastico e alla partecipazione all’evento del 21 aprile 2027.**

**Il calcolo considera anche il numero totale di classi aderenti e la continuità del progetto nel corso degli anni scolastici.**

Ottenere il marchio Blue School significa credere nella continuità della proposta educativa e nel valore dell’educazione ambientale come strumento di crescita e formazione delle nuove generazioni.

Le azioni per ottenere la certificazione **Blue School**:

|                                                           | Laboratori<br>in classe | Visite<br>didattiche<br>in impianto | Gioco/<br>concorso | Evento<br>21 aprile<br>2027 | Partecipazione | Continuità |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------|------------|
| <b>BLUE<br/>SCHOOL</b>                                    | ✓                       | ✓                                   | ✓                  | ✓                           | ✓              | ✓          |
| <b>BLUE<br/>SCHOOL<br/>KIDS</b><br>(solo per<br>infanzia) | ✓                       | ✗                                   | ✓                  | ✓                           | ✓              | ✓          |

La media dei punteggi di ciascuna classe iscritta al progetto contribuirà a definire il punteggio del plesso premiato con la certificazione Blue School.

La certificazione per la scuola dell'infanzia si otterrà al raggiungimento dei **70 punti**.  
Per la scuola primaria e secondaria di I e II grado di **75 punti**.

|                 | Punteggio massimo<br>primarie e secondarie | Proposta didattica 2026-27    | Punteggio massimo<br>infanzia |
|-----------------|--------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| PUNTI<br>CLASSE | <b>20</b>                                  | Laboratori - Talk & Dibattito | <b>25</b>                     |
|                 | <b>20</b>                                  | Visite didattiche             | <b>non applicabile</b>        |
|                 | <b>25</b>                                  | Concorso per le scuole        | <b>30</b>                     |
|                 | <b>15</b>                                  | Evento 21/4/2027              | <b>15</b>                     |
| PUNTI<br>PLESSO | <b>23</b>                                  | Partecipazione                | <b>20</b>                     |
|                 | <b>12</b>                                  | Continuità                    | <b>20</b>                     |

## Iscrivi subito la tua classe

Tutte le attività per il presente anno scolastico troveranno spazio nel sito

**[lacquafascuola10.educazione.org](https://lacquafascuola10.educazione.org)**

a disposizione di tutti gli insegnanti che vorranno iscriversi, quelli iscritti e degli alunni.



**Clicca sul link o inquadra il Qr Code e vai alla sezione delle iscrizioni.**



**Assicurati il tuo posto! Hai tempo fino al 31 ottobre 2026, ma le iscrizioni potrebbero chiudersi in anticipo al raggiungimento della capienza massima.**

Al termine delle procedure di iscrizione, i docenti riceveranno una notifica **email di conferma**.

I dettagli operativi relativi alle attività verranno comunicati dopo il 31 ottobre 2026.

L'organizzazione sarà concordata direttamente con gli insegnanti tramite i contatti indicati al momento dell'iscrizione.



Gli incontri si svolgeranno in classe con la presenza di **operatori specializzati** nel campo dell'educazione ambientale: adegueranno il linguaggio e il livello di approfondimento dei contenuti scelti all'età degli alunni.

Nuovi laboratori didattici progettati per i dieci anni di affidamento del servizio idrico integrato al gestore unico d'ambito nella provincia di Lecco.

La finalità è **promuovere la cultura della gestione pubblica, sostenibile e consapevole della risorsa idrica** nel territorio della Provincia di Lecco.

Ogni laboratorio è pensato per accompagnare studentesse e studenti nella scoperta del **valore dell'acqua come bene comune**, attraverso attività ludiche, scientifiche e di cittadinanza attiva.

## DURATA

Da 1,5 a 2 ore a seconda del grado scolastico e della tipologia di laboratorio.  
È possibile partecipare ad 1 solo laboratorio per ciascuna classe.

## CONTENUTI

**Il dettaglio dei laboratorio e il codice di prenotazione utile in fase di adesione sono presentati nell'appendice a fine catalogo.**



# NOVITÀ 2026/2027

## Talk & Dibattito



Un **nuovo format interattivo** sul tema dell'acqua per le scuole **secondarie di primo e secondo grado**.

Questa proposta offre agli studenti un'esperienza formativa **dinamica, coinvolgente** e ad **alto impatto emotivo**.

Attraverso interventi brevi e incisivi, il progetto è studiato per catturare l'attenzione dei ragazzi e stimolare il loro pensiero critico.

Durante l'evento, gli esperti alterneranno momenti di esposizione a continui scambi con il pubblico, trasformando i partecipanti nei veri protagonisti di un dibattito attivo e partecipato.

### DURATA E CONDIZIONI DI ATTIVAZIONE

Durata complessiva: 2 ore.

Requisito di attivazione: L'attività sarà avviata esclusivamente con l'adesione di almeno 5 classi.

### CONTENUTI

**I dettagli di tutti i Talk & Dibattiti sono consultabili nell'appendice di questo catalogo. Ogni attività è contrassegnata da un codice specifico da utilizzare obbligatoriamente durante la fase di prenotazione.**

### COME FUNZIONANO I LABORATORI E I TALK & DIBATTITO?

Ogni classe iscritta ha diritto ad un Laboratorio o Talk & Dibattito che verrà svolto in classe in data ed orario concordato con gli esperti incaricati che si occuperanno di contattare voi insegnanti per definire quando svolgere le attività. I Talk & Dibattito verranno attivati solo in caso di iscrizione di almeno 5 classi per istituto.

Durante le attività di educazione ambientale si richiede alla scuola di **garantire la presenza degli insegnanti** per l'intero svolgimento dell'attività.

L'insegnante referente e gli altri insegnanti coinvolti nelle attività:

- **verificano l'effettiva funzionalità e disponibilità degli spazi** in cui è previsto lo svolgimento delle attività;
- **verificano l'effettiva funzionalità e disponibilità dei materiali** eventualmente messi a disposizione dalla scuola;
- **comunicano** anche al personale non docente la **presenza del formatore** e il giorno e l'ora in cui è previsto l'intervento;
- **collaborano** con gli operatori nel mantenere vivo l'interesse degli alunni.

### ATTENZIONE!

Qualora la scuola, per giustificati motivi, dovesse spostare la data dell'appuntamento o rinunciare alle attività concordate, dovrà comunicarlo tempestivamente **almeno 7 giorni prima** della data fissata.

# Visite didattiche presso gli impianti



La formazione continua attraverso le visite agli impianti gestiti da Lario Reti Holding, distribuiti sul territorio della provincia di Lecco e resi accessibili a tutti.

La **comprensione del complesso sistema attivo che governa la gestione delle acque** diventa così alla portata di tutti grazie alle uscite didattiche. Personale formato ed esperto accompagnerà le classi durante la visita, illustrando le caratteristiche e le peculiarità degli impianti.

## ADATTO A

- **Acquedotto:** dalle classi terze della scuola primaria in avanti.
- **Depurazione:** secondarie di 1° e 2° Grado.

## DURATA

Circa 1,5 ore.

## SPESE E ORGANIZZAZIONE DEL TRASPORTO

**Il trasporto e la sua organizzazione sono a cura della scuola.**

Lario Reti Holding rimborserà, a chiusura dell'anno scolastico, €75 (settantacinque euro) per ciascuna classe che avrà utilizzato i trasporti pubblici o a noleggio. Non sono previsti rimborsi per chi utilizzerà mezzi propri o si sposterà a piedi.

## POSSIBILI DESTINAZIONI

| Tipo di impianto | Nome impianto e destinazione               | Target Scolastico Ammesso                      | Indicazioni per raggiungerlo                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Acquedotto       | Sorgente Moioli Calolziocorte              | Dalla classe 3 <sup>a</sup> primaria in avanti | A piedi dal centro di Calolzio 45 minuti - Fermata autobus dalla stazione con successivi 10 minuti a piedi.                               |
| Acquedotto       | Sorgente Paradone Lecco                    | Dalla classe 3 <sup>a</sup> primaria in avanti | Fermata dell'autobus Incrocio Via IX Febbraio (5 min. a piedi in salita) - Fermata autobus ponte di Malavedo (5 min. a piedi in discesa). |
| Acquedotto       | Pozzo e Serbatoio Prandonici Garbagnate M. | Dalla classe 3 <sup>a</sup> primaria in avanti | Nessun automezzo di linea disponibile.                                                                                                    |
| Acquedotto       | Serbatoio Fornace Paderno d'Adda           | Dalla classe 3 <sup>a</sup> primaria in avanti | Nessun automezzo di linea disponibile.                                                                                                    |

| Tipo di impianto | Nome impianto e destinazione          | Target Scolastico Ammesso          | Indicazioni per raggiungerlo                                                                                                                          |
|------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Depurazione      | Depuratore Lecco                      | Scuole secondarie di 1° e 2° grado | Fermata dell'autobus Ponte A. Manzoni - Media World, successivamente 5 minuti a piedi.                                                                |
| Depurazione      | Depuratore Calolziocorte              | Scuole secondarie di 1° e 2° grado | Bus autolinee calolziesi SRL, successivamente 10 minuti a piedi.                                                                                      |
| Depurazione      | Depuratore Osnago                     | Scuole secondarie di 1° e 2° grado | Bus Fermata Lomagna via Milano 73, successivamente 15 minuti a piedi.                                                                                 |
| Depurazione      | Depuratore Barzio                     | Scuole secondarie di 1° e 2° grado | Nessun automezzo di linea disponibile.                                                                                                                |
| Depurazione      | Depuratore Colico                     | Scuole secondarie di 1° e 2° grado | Bus Fermata Colico Cimitero, successivamente 7 minuti a piedi.                                                                                        |
| Depurazione      | Depuratore e fitodepurazione Nibionno | Scuole secondarie di 1° e 2° grado | Fermata Nibionno - Bivio per Gaggio, successivamente 10 minuti a piedi.                                                                               |
| Depurazione      | Depuratore Valmadrera                 | Scuole secondarie di 1° e 2° grado | Stazione Ferroviaria di Valmadrera , successivamente 10 minuti a piedi fino a Via Rio Torto, 35.<br>Bus linea D60 Lecco-Valmadrera oppure Linea C140. |

### NOTE E VINCOLI GENERALI

- Ogni classe può visitare un solo impianto.
- Obbligatoria la firma della liberatoria d'ingresso.
- Obbligatorio abbigliamento comodo e scarpe da ginnastica o scarponcini.
- Segnalare in anticipo eventuali necessità per studenti con disabilità.



Festeggiare il decennale delle nostre attività didattiche significa guardare indietro alla strada percorsa, ma soprattutto tracciare la rotta per i prossimi anni. In questo decennio, la scuola si è confermata un laboratorio vivo di sostenibilità, un luogo in cui ogni gesto quotidiano diventa consapevolezza.

Oggi vi invitiamo a guardare questa "scia del cambiamento": **come il passaggio dell'acqua lascia un segno nel paesaggio, così il percorso fatto insieme lascia un'impronta duratura nella nostra comunità.**

Attraverso tre concorsi creativi pensati per ogni fascia d'età, studenti e insegnanti sono chiamati a sfidarsi, usando creatività, arte, tecnologia e pensiero critico, intorno al tema di quest'anno: **La scia del cambiamento.**

Mettiamo a vostra disposizione un aiuto prezioso (di cui non dobbiamo però abusare): **MiniEcco.**

Partecipare è un'opportunità gratuita e facoltativa per mettersi alla prova, arricchire l'offerta formativa della scuola, accumulare punti per la certificazione BLUE SCHOOL e provare a vincere premi in denaro destinati all'acquisto di materiale didattico.

## Infanzia e classi 1° e 2° della scuola primaria

Le classi con le loro insegnanti possono dedicarsi e partecipare al **concorso artistico** dedicato alla libera espressione. I partecipanti saranno invitati a produrre elaborati creativi (libri pop-up, disegni collettivi o piccoli manufatti) per raccontare il proprio legame affettivo con la risorsa idrica.

## Classi 3°, 4° e 5° della scuola primaria

Le classi partecipano a una **sfida narrativa** incentrata sulla creazione di una storia originale. Gli alunni potranno confrontarsi ed utilizzare il supporto dell'assistente virtuale MiniEcco per sviluppare trame e personaggi legati ai temi della sostenibilità e del ciclo dell'acqua; tutti i dettagli per poter accedere al portale saranno inviati ai referenti delle classi iscritte.

## Secondarie 1° e 2° grado

Le classi saranno coinvolte nella realizzazione di un **reportage multimediale** di taglio giornalistico. Grazie all'interazione con MiniEcco, inteso come "redattore esperto", gli studenti condurranno ricerche approfondite per trasformare dati e indagini in narrazioni d'inchiesta di alta qualità.



## SCADENZA CONCORSI

Ai fini del concorso saranno ritenuti validi esclusivamente gli invii nei form predisposti. L'inserimento dovrà essere accompagnato dal codice univoco identificativo che sarà comunicato a tutti gli insegnanti che avranno selezionato di partecipare al concorso.

**Termine dei concorsi: mercoledì 24 marzo 2027.**

## PREMI IN PALIO

La giuria dell'Ufficio d'Ambito di Lecco e Lario Reti Holding, che si riunirà per la validazione dei progetti e lavori presentati, oltre che per la loro valutazione, procederà alla stesura della classifica finale, valida per l'ottenimento dei premi in palio. Il giudizio della giuria sarà insindacabile.

I parametri di valutazione dei lavori presentati saranno:

- originalità dell'opera presentata
- attinenza al tema proposto
- preferenza per l'utilizzo di materiali riciclati (infanzia)
- valore educativo: capacità dell'elaborato di trasmettere messaggi positivi.

La classifica finale stilata determinerà l'accesso ai premi messi in palio per il presente anno scolastico con la seguente suddivisione:

|                        | Infanzia        | Primarie        | Secondarie<br>1° grado | Secondarie<br>2° grado |
|------------------------|-----------------|-----------------|------------------------|------------------------|
| <b>1ª classificata</b> | <b>500 euro</b> | <b>500 euro</b> | <b>500 euro</b>        | <b>500 euro</b>        |
| <b>2ª classificata</b> | <b>350 euro</b> | <b>350 euro</b> | <b>350 euro</b>        | <b>350 euro</b>        |
| <b>3ª classificata</b> | <b>250 euro</b> | <b>250 euro</b> | <b>250 euro</b>        | <b>250 euro</b>        |
| <b>4ª classificata</b> | <b>150 euro</b> | <b>150 euro</b> | <b>150 euro</b>        | <b>150 euro</b>        |

# 21 APRILE 2027

## Festeggiamo 10 anni di cultura dell'acqua insieme a tutto il territorio

Per celebrare il traguardo dei **dieci anni** di collaborazione tra l'Ufficio d'Ambito di Lecco e Lario Reti Holding nel campo dell'educazione ambientale, abbiamo scelto di coinvolgere per la prima volta in un'unica giornata tutte le scuole della provincia di ogni ordine e grado, offrendo attività sia a Lecco, sia diffuse sul territorio per chi non può raggiungere il capoluogo.

**La giornata del 21 aprile sarà una grande festa della sostenibilità** che coinvolgerà l'intero territorio provinciale con iniziative calibrate per ogni fascia d'età.

### **PER I PIÙ PICCOLI (INFANZIA E CLASSI 1, 2 DELLA PRIMARIA):**

il racconto e l'emozione si faranno strada attraverso **letture animate diffuse nelle biblioteche**, trasformando i libri in strumenti di scoperta della risorsa idrica.

### **PER LE CLASSI PRIMARIE (3, 4, 5) E SECONDARIE DI PRIMO GRADO:**

esploreremo una nuova modalità comunicativa, fisica, per lasciarsi guidare dall'acqua, attraverso la **pratica yoga**, nel suo fluire ritmato verso la sua quieta immobilità.

### **PER LE CLASSI DELLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO:**

la riflessione si farà **spettacolo teatrale presso il Cineteatro Palladium di Lecco** con "Tutto scorre", un viaggio tra parole, musica e letteratura per riscoprire il nostro legame con l'acqua e l'ambiente.

Una rete dinamica di esperienze sul territorio per festeggiare un decennio di conoscenza condivisa e rinnovare l'impegno comune per la tutela del nostro bene più prezioso.



## Festeggiamo insieme con attività diffuse



## Lecture animate presso le biblioteche aderenti

27 biblioteche collaboreranno con l'Ufficio d'Ambito di Lecco e Lario Reti Holding in questa speciale giornata con tante letture animate per i più piccoli.  
Selezionate la vostra biblioteca preferita e l'orario desiderato della replica.



| Biblioteca                           | Indirizzo                         | Incontro 1   | Incontro 2  | Incontro 3  |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-------------|-------------|
| Biblioteca di Barzago                | Via Dante 1                       | 9.00-10.00   | 10.15-11.15 | 11.30-12.30 |
| Biblioteca di Barzio                 | Via A. Manzoni, 12                | 09.30-10.30  | 10.45-11.45 | 14.30-15.30 |
| Biblioteca di Bellano<br>A. Balbiani | Via Vittorio Veneto, 23           | 8.45-9.30    | 9.45-10.30  | 10.45-11.30 |
| Biblioteca di Brivio                 | Via Vittorio Emanuele<br>II, 25/A | 9.30-10.20   | 10.30-11.20 | 11.30-12.20 |
| Biblioteca di Bulciago               | Via del Beneficio 1               | 9.30 - 10.30 | 10.45-11.45 |             |
| Biblioteca di Calco                  | Via Alessandro Volta, 11          | 9.30-10.30   | 10.30-11.30 |             |
| Biblioteca di Calolziocorte          | Corso Dante 16                    | 9.15-10.00   | 10.15-11.00 | 11.15-12.00 |
| Biblioteca di Casatenovo             | Via Castelbarco, 7                | 9.45-10.45   | 11.00-12.00 |             |
| Biblioteca di Colico                 | Via alle Torri, 13                | 9.00-10.00   | 10.00-11.00 | 11.00-12.00 |
| Biblioteca di Colle<br>Brianza       | Piazza Roma, 4                    | 09.30-10.30  | 10.30-11.30 | 14.30-15.30 |
| Biblioteca di Cremella               | Via Carlo Sessa, 43               | 9:00-10:00   | 10.15-11.15 | 11.30-12.30 |
| Biblioteca di Dervio                 | Piazza IV Novembre, 1             | 9.00-10.00   | 10.15-11.15 |             |
| Biblioteca di Galbiate               | Via Alessandrini                  | 9.15-10.00   | 10.15-11.00 | 11.15-12.00 |
| Biblioteca di Imbersago              | Via Cavour, 6                     | 10.00-11.00  | 11.00-12.00 |             |

| Biblioteca                        | Indirizzo                                     | Incontro 1  | Incontro 2  | Incontro 3  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Biblioteca di La Valletta Brianza | Via Vittorio Veneto N.1                       | 9.00-10.00  | 10.00-11.00 | 11.00-12.00 |
| Biblioteca di Lecco               | Via Bovara, 58                                | 14.00-15.00 | 15.00-16.00 |             |
| Biblioteca di Lomagna             | Via Roma, 2                                   | 9.30/10.30  | 10.30-11.30 |             |
| Biblioteca di Mandello del Lario  | Via A. Manzoni, 44/3                          | 9.00-9.45   | 10.00-10.45 | 11.00-11.45 |
| Biblioteca di Merate              | P.zza Riva Spoleti 1                          | 10.00-10.50 | 11.00-11.50 |             |
| Biblioteca di Oggiono             | Via Vittorio Veneto N.1                       | 9.30-10.30  | 11.00-12.00 |             |
| Biblioteca di Olgiate Molgora     | Via Stazione 20                               | 9.30- 10.30 | 11.00-12.00 | 11.30-12.30 |
| Biblioteca di Olginate            | Via Prof. Mario Redaelli, 16                  | 9.00-10.00  | 10.15-11.15 | 11.00-11.45 |
| Biblioteca di Robbiate            | Via Don Alessandro Villa, c/o Villa Concordia | 9.00-9.45   | 10.00-10.45 | 14.00-15.00 |
| Biblioteca di Sirone              | Via Molteni, 17                               | 9.30-10.30  | 10.30-11.30 |             |
| Biblioteca di Suello (A)          | Via Maggiore 12                               | 9.30-10.30  | 10.30-11.30 |             |
| Biblioteca di Suello (B)          | Via Maggiore 12                               | 9.30-10.30  |             |             |
| Biblioteca di Valgrehentino       | Via Luigi Tavola, 6                           | 9.30-10.20  | 10.30-11.20 | 11.30-12.20 |
| Biblioteca di Valmadrera          | Via Fatebenefratelli, 6                       | 9.00-10.00  | 10.15-11.15 |             |



## Classi 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> e 5<sup>e</sup> della scuola Primaria Classi della scuola Secondaria di 1° grado

### Yoga

L'acqua rappresenta flessibilità, adattabilità, equilibrio e trasformazione: qualità che ritroviamo intatte nella pratica dello yoga attraverso il **respiro**, il **movimento consapevole** e l'**ascolto** di sé.

In questo nuovo percorso, esploreremo la nostra capacità di adattamento e armonia. Attraverso esercizi dedicati, sequenze in movimento e tecniche di respirazione, simuleremo il ritmo delle onde, lo scorrere di un fiume e la profonda calma di un lago.

Le classi partecipanti vivranno un'**esperienza rigenerante**, interamente **guidata da personale qualificato**.



### LE ESPERIENZE POTRANNO ESSERE FATTE PRESSO LE SEGUENTI SEDI:

- **ASD Yoga Nilaya** Via Fiumicella 25, Lecco
- **Officine Badoni** C.so Matteotti 7 - Lecco

**oppure presso la vostra scuola (con almeno 3 classi iscritte)**

fino ad esaurimento disponibilità delle insegnanti di yoga certificate e qualificate.

## **Spettacolo teatrale: "TUTTO SCORRE"** **Storie, parole e musica intorno all'acqua**

**21 APRILE 2026**

**Presso Cineteatro Palladium - Via Fiumicella, 12 23900 Lecco**

**Replica A - dalle 9.30 alle 10.30**

**Replica B - dalle 11.00 alle 12.00**

Uno spettacolo di e con Davide Lorenzo Palla.  
Musiche ed accompagnamento  
dal vivo di Tiziano Cannas Aghedu.

Durata **50/60 minuti**.



Attraverso il racconto, la musica dal vivo e l'incontro con pagine della letteratura - dai grandi mari raccontati nel mito ad altre voci poetiche e narrative - lo spettacolo intreccia immaginario, cultura, scienza e quotidianità, alternando leggerezza, poesia e momenti di riflessione.

Un percorso pensato per gli studenti delle scuole superiori, per riscoprire qualcosa che crediamo di conoscere benissimo e che invece continua a raccontare chi siamo: il nostro rapporto con la natura, con gli altri, con il territorio che abitiamo e con il futuro.

## **INFORMAZIONE RIVOLTA A TUTTI**

L'accesso alle attività è limitato agli slot disponibili e alla capienza degli spazi interessati. Alla chiusura delle iscrizioni saranno avvisati tutti coloro che sono stati ammessi alle attività e quelli che non hanno potuto accedere.

# LABORATORI DIDATTICI

## Scuola dell'infanzia

Il codice relativo al laboratorio scelto è da riportare nel [modulo adesione](#).

| COD. D001                         | STORIE D'ACQUA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: GRANDI<br>Durata: 1,5 ore | L'acqua accompagna da sempre la storia e le tradizioni dell'uomo. Attraverso racconti popolari, leggende e fatti reali del territorio lecchese, i bambini scopriranno nomi e usanze legate a questo bene prezioso. Confrontando le costruzioni di un tempo (come il pozzo, il lavatoio e le rogge) con i sistemi moderni, esploreremo come è cambiato il suo utilizzo nel tempo. Infine, ogni bambino contribuirà con i propri disegni alla creazione di una grande mappa visuale: un percorso figurato in cui il ciclo dell'acqua di oggi si sovrappone alla storia del passato. |

| COD. D002                         | LA MAPPA DELL'ACQUA IN CITTÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: GRANDI<br>Durata: 1,5 ore | Cerchiamo tutti i segni e tutti gli indizi che ci dicono dove scorre l'acqua. Ma dove va? A fare cosa? Tracciamo rubinetti, tombini, scoli, tubi e scarichi, unendoli in una grande mappa dalla sorgente all'acquedotto, fino al depuratore e al fiume: ci mettiamo anche noi, attenti a non disperdere nulla lungo il percorso dell'acqua. Progetto da svolgersi all'interno della scuola e in giardino/nei dintorni. |

# LABORATORI DIDATTICI

## Scuola dell'infanzia

| COD. L001                      | GOCCIA A GOCCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | Che forma ha una goccia d'acqua e di che colore è? Riusciremo a scoprirlo, insieme ad altre curiosità, con l'utilizzo di strumenti di laboratorio e differenti materiali. Ci aspettano esperimenti divertenti e colorati per scoprire anche che ogni piccola goccia è importante per la vita delle piante, degli animali e per il nostro pianeta. |

| COD. L003                      | 10 SORPRENDENTI ESPERIMENTI CON L'ACQUA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | Dieci anni di acqua insieme! Festeggiamo con i più piccoli i dieci anni di affidamento del servizio idrico al Gestore Unico d'Ambito che si prende cura delle acque del nostro territorio. Un viaggio straordinario tra scienza e gioco: coloreremo, creeremo e ci lasceremo stupire da spettacolari esperimenti dove l'acqua sarà la protagonista assoluta. Siete pronti a toccare con mano la magia della natura? Scopritelo insieme a noi! |

# LABORATORI DIDATTICI

## Scuole Primarie

Il codice relativo al laboratorio scelto è da riportare nel [modulo adesione](#).

| COD. D003                                                                 | ACQUA: TRA STORIE, PASSATO E PRESENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: 1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup><br>Durata: 2 ore | L'acqua accompagna da sempre la storia e le tradizioni dell'uomo. Attraverso racconti popolari, leggende e fatti reali del territorio lecchese, i bambini scopriranno nomi e usanze legate a questo bene prezioso. Confrontando le costruzioni di un tempo (come il pozzo, il lavatoio e le rogge) con i sistemi moderni, esploreremo come è cambiato il suo utilizzo nel tempo. Infine, ogni bambino contribuirà alla creazione di una grande mappa visuale: un percorso figurato in cui il ciclo dell'acqua di oggi si sovrappone alla storia del passato. |

| COD. D004                      | LA MAPPA DELL'ACQUA IN CITTÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | Cerchiamo tutti i segni e tutti gli indizi che ci dicono dove scorre l'acqua. Ma dove va? A fare cosa? Tracciamo rubinetti, tombini, scoli, tubi e scarichi, unendoli in una grande mappa dalla sorgente all'acquedotto, fino al depuratore e al fiume: ci mettiamo anche noi, attenti a non disperdere nulla lungo il percorso dell'acqua. Progetto da svolgersi all'interno della scuola, nel cortile e nei dintorni, se possibile. |

| COD. D005                                                                 | ACQUA IN BOCCA... MA QUELLA DEL SINDACO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: 3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup><br>Durata: 2 ore | Spesso si sente dire che l'acqua in bottiglia è migliore di quella del rubinetto comunale: ma è davvero così? Partiamo proprio dall'etichetta dell'acqua «del Sindaco»: dove si trova? Come si legge? Chi se ne occupa? Come funziona l'intero sistema idrico, e cosa succede dopo? Dopo una prima spiegazione per fare chiarezza sul funzionamento del ciclo idrico integrato, ci mettiamo alla prova a piccoli gruppi con un gioco a carte, quiz e situazioni da risolvere: chi arriverà primo al traguardo? |

# LABORATORI DIDATTICI

## Scuole Primarie

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COD. D006</b>                                         | <b>I GRANDI POPOLI CHE HANNO FATTO LA STORIA DELL'ACQUA... POTABILE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Classi: 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup><br>Durata: 2 ore | Ripercorriamo la storia: dai Sumeri agli Egizi, fino ai Romani, con una piccola deviazione verso l'India e le civiltà del Sud America. Ingegnose invenzioni con cui questi popoli trasportavano l'acqua e distinguevano i diversi tipi di acque: un incontro che si trasforma in un viaggio nel tempo e nello spazio, per comprendere quanto abbiamo ereditato da queste grandi civiltà - acquedotti, canali, metodi di captazione - confrontandolo con l'attuale governo della risorsa. |
| <b>COD. D007</b>                                         | <b>PICCOLI PUBBLICITARI, PER GRANDI PROGRESSI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Classi: 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup><br>Durata: 2 ore | L'acqua è al centro di pubblicità e media, spesso in messaggi ingannevoli o in notizie allarmanti. Trasformiamoci allora in perfetti "pubblicitari del progresso", questa volta al servizio dell'acqua del nostro territorio: divisi in gruppi, realizziamo i nostri manifesti per una campagna che racconti come funziona il territorio e come l'unione e la partecipazione di tutti facciano la forza, anche in campo ambientale.                                                      |
| <b>COD. L004</b>                                         | <b>GOCCIA A GOCCIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Classi: 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup><br>Durata: 2 ore | Che forma ha una goccia d'acqua e di che colore è? Riusciremo a scoprirlo, insieme ad altre curiosità, con l'utilizzo di strumenti di laboratorio e differenti materiali. Ci aspettano esperimenti divertenti e colorati per scoprire anche che ogni piccola goccia è importante per la vita delle piante, degli animali e per il nostro pianeta.                                                                                                                                        |

# LABORATORI DIDATTICI

## Scuole Primarie

| <b>COD. L006</b>                     | <b>10 SORPRENDENTI ESPERIMENTI CON L'ACQUA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: 1^ e 2^<br>Durata: 2 ore     | Dieci anni di acqua insieme! Festeggiamo con i più piccoli i dieci anni di affidamento del servizio idrico al Gestore Unico d'Ambito che si prende cura delle acque del nostro territorio. Un viaggio straordinario tra scienza e gioco: coloreremo, creeremo, ci lasceremo stupire da spettacolari esperimenti dove l'acqua sarà la protagonista assoluta e scopriremo le sue caratteristiche fisiche più importanti.                                                                       |
| <b>COD. L008</b>                     | <b>GIOCARE UN TUBO!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Classi: 1^ e 2^<br>Durata: 2 ore     | Che importanza hanno le tubature che portano l'acqua fino alle nostre case? Come far sì che l'acqua non venga persa durante il percorso al loro interno? Lo scopriremo meglio attraverso una tuboteca ed esperimenti con tubi di tutti i materiali, forme e colori.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>COD. L009</b>                     | <b>GOCCIA A GOCCIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Classi: 3^, 4^ e 5^<br>Durata: 2 ore | Che forma ha una goccia d'acqua e di che colore è? Riusciremo a scoprirlo, insieme ad altre curiosità legate all'acqua, con l'utilizzo di materiali naturali ed artificiali e di strumenti di laboratorio come provette e pipette. Impareremo nuovi termini scientifici, cosa significa idrorepellente e assorbente? Ci aspettano esperimenti divertenti e colorati per scoprire anche che ogni piccola goccia è importante per la vita delle piante, degli animali e per il nostro pianeta. |

# LABORATORI DIDATTICI

## Scuole Primarie

| <b>COD. L010</b>                                                          | <b>L'ACQUA CHE SALE LE SCALE:<br/>LA FISICA CHE SCORRE IN CITTÀ</b>                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup><br>Durata: 2 ore | Ci aspetta una sfida idraulica metropolitana! Gli studenti dovranno scoprire come far "salire le scale" all'acqua per raggiungere i punti più alti della città, esplorando e sperimentando il ruolo della pressione, la fisica dei vasi comunicanti e della capillarità. |

| <b>COD. L011</b>                                                          | <b>H2O: ESPERIMENTI, REAGENTI E POTABILITÀ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup><br>Durata: 2 ore | L'acqua è l'elemento fondamentale della nostra vita. Ogni bicchiere d'acqua racchiude una composizione unica e complessa. Come si distinguono le diverse tipologie di acqua? Quali sono gli indicatori chiave per valutarne la qualità? Attraverso una serie di test pratici ed esperimenti di laboratorio, utilizzando provette, pipette e reagenti specifici, analizzeremo le proprietà idriche per capire quali acque possiamo mettere a tavola e quali invece non possiamo bere. |

| <b>COD. L012</b>                                                          | <b>10 SORPRENDENTI ESPERIMENTI<br/>CON L'ACQUA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup><br>Durata: 2 ore | Dieci anni di acqua insieme! Festeggiamo con i più piccoli i dieci anni di affidamento del servizio idrico al Gestore Unico d'Ambito che si prende cura delle acque del nostro territorio. Un viaggio straordinario tra scienza e gioco: coloreremo, creeremo, ci lasceremo stupire da spettacolari esperimenti dove l'acqua sarà la protagonista assoluta e scopriremo le sue caratteristiche fisiche più importanti. |

# LABORATORI DIDATTICI

## Scuole Primarie

| COD. L013                                                                        | CICLO IDRICO INTEGRATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Classi: 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup></p> <p>Durata: 2 ore</p> | <p>Come fa l'acqua ad arrivare perfetta, pulita e fresca nelle nostre case? E dove va a finire dopo che entra nello scarico? Scopriamo cos'è il ciclo idrico integrato e perchè è così importante nella nostra città. Diventando giovani tecnici della città seguiremo il percorso delle goccioline d'acqua dalla fonte potabile fino al rubinetto, scoprendo come funziona un depuratore per restituire alla natura un'acqua pulita e sicura. Un'esperienza per capire l'incredibile viaggio tecnologico che protegge l'ambiente e la nostra salute.</p> |

# LABORATORI DIDATTICI

## Scuole Secondarie di 1° Grado

Il codice relativo al laboratorio scelto è da riportare nel [modulo adesione](#).

| COD. D008                      | ACQUA DI CASA: COME FUNZIONA?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | <p>Il ciclo naturale dell'acqua lo conosciamo tutti, ma chi conosce il ciclo dell'acqua urbana? Da dove arriva l'acqua che esce dai nostri rubinetti? Quali e quante fonti utilizziamo nella provincia di Lecco? Da dove arriva l'acqua del mio Comune? Quali sono i sistemi per renderla potabile e per restituirla, salubre e depurata, alla natura? Gli studenti, divisi in gruppi, cercheranno di rispondere a queste domande ricostruendo gli schemi della distribuzione idrica della propria città e osservando come viaggia l'acqua e come si incrocia con il ciclo naturale. Termineremo sperimentando direttamente la costruzione di un modellino di alcune semplici operazioni di trasporto e purificazione in classe.</p> |

| COD. D009                      | ACQUA IN BOCCA... MA QUELLA DEL SINDACO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | <p>Mettiamo a confronto le analisi chimiche dell'acqua del rubinetto del Comune con quelle delle acque in bottiglia di alcuni noti marchi. Gli studenti saranno coinvolti in una prima analisi sensoriale e confronteranno la lettura delle etichette con quella del proprio Comune (dove si trova l'etichetta dell'acqua di casa?); attraverso il metodo analitico comparativo analizzeranno poi i dati numerici per scoprire se: l'acqua pubblicizzata è davvero la migliore sul mercato rispetto a quella del territorio; quale sia l'impatto ambientale dei contenitori e quali azioni a basso impatto siano offerte dal sistema locale; quanto costi, in euro, l'influenza della pubblicità rispetto al servizio idrico.</p> |

# LABORATORI DIDATTICI

## Scuole Secondarie di 1° Grado

| COD. D010                      | ACQUA CHALLENGE: IL VIAGGIO DEL LARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | Il laboratorio, organizzato come una vera e propria sfida a quiz, mira a sensibilizzare gli studenti sulla gestione e sulla tutela delle risorse idriche locali. Attraverso la metodologia della gamification (Kahoot!), la classe ripercorre l'intera filiera del servizio idrico integrato della provincia. Il quiz si articola in quattro manche tematiche: captazione (dalle sorgenti alpine e dal Lago di Como), filiera potabile (trattamento e rete di distribuzione), reflui e depurazione (fognatura e tutela del fiume Adda) e sostenibilità (buone pratiche domestiche e impronta idrica). Un modo dinamico e interattivo per affrontare un argomento complesso ma fondamentale. |

| COD. D011                      | ACQUOPOLI: LA GESTIONE DELL'ACQUA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | Attraverso un gioco di ruolo di classe, cerchiamo di capire in prima persona le difficoltà e la complessità del governo e della gestione idrica del territorio: divisi in gruppi, gli studenti si trovano ad amministrare un quantitativo limitato di acqua all'interno della società, in un vero e proprio confronto tra le necessità dei diversi soggetti coinvolti - l'industriale, il commerciante, il cittadino e l'agricoltore. Attiveremo così una discussione seria sull'utilizzo, l'uso e il consumo responsabile della risorsa acqua. |

# LABORATORI DIDATTICI

## Scuole Secondarie di 1° Grado

| COD. D012                      | SI FA IN FRETTA A DIRE ACQUA... MINERALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | La molecola dell'acqua è composta da due atomi di idrogeno e uno di ossigeno: allora cosa significa "acqua minerale"? Quali sono e da dove provengono i "sali minerali"? Attraverso l'allestimento di un vero e proprio laboratorio pratico, esaminiamo diversi tipi di rocce del nostro territorio e diversi campioni d'acqua, confrontando i risultati con i dati riportati sulle etichette delle acque comunali di diversi Comuni della provincia. Proviamo così a ricostruire, con una semplice analisi chimica delle acque e una mappa del percorso "minerale", il viaggio dell'acqua del nostro territorio e il modo in cui viene amministrata. |

| COD. D013                      | LA STORIA DELL'ACQUA... POTABILE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | Ripercorriamo il lungo viaggio nella storia alla ricerca delle tecniche di approvvigionamento dell'acqua: dai Sumeri agli Egizi, fino all'ingegneria idraulica dei Romani, con una piccola deviazione verso l'India e le civiltà del Sud America. Tecniche e sperimentazioni con cui i popoli trasportavano l'acqua e distinguevano i diversi tipi di acque, per comprendere quanto abbiamo ereditato da queste grandi civiltà e quali modelli usiamo ancora oggi: gli acquedotti, i metodi di captazione. Approfondiremo anche le nuove strategie di gestione e tutela, e come tutto questo garantisca acqua potabile a ognuno di noi. Quali nuove prospettive per il futuro? |

# LABORATORI DIDATTICI

## Scuole Secondarie di 1° Grado

| <b>COD. D014</b>               | <b>PICCOLI PUBBLICITARI,<br/>PER GRANDI PROGRESSI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | L'acqua è al centro di pubblicità e media, spesso in messaggi ingannevoli o in notizie allarmanti. Trasformiamoci allora in perfetti «pubblicitari del progresso», questa volta al servizio dell'acqua del nostro territorio: divisi in gruppi, realizziamo i nostri manifesti per una campagna che racconti come funziona il territorio e come l'unione e la partecipazione di tutti facciano la forza, anche in campo ambientale. |

  

| <b>COD. L015</b>               | <b>ROLE-PLAY, GIOCHIAMO IMPARANDO<br/>A GESTIRE LE RISORSE IDRICHE</b>                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | Attraverso un gioco di ruolo i ragazzi e le ragazze diventeranno degli "esperti" gestori delle nostre acque durante una torrida estate. Ne sentiremo delle belle, i risultati della fervida fantasia dei ragazzi saranno messi a disposizione dei veri gestori. |

  

| <b>COD. L016</b>               | <b>L'ACQUA CHE SALE LE SCALE:<br/>LA FISICA CHE SCORRE IN CITTÀ</b>                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | Ci aspetta una sfida idraulica metropolitana! Gli studenti dovranno scoprire come far "salire le scale" all'acqua per raggiungere i punti più alti della città, esplorando e sperimentando il ruolo della pressione, la fisica dei vasi comunicanti e della capillarità. |

# LABORATORI DIDATTICI

## Scuole Secondarie di 1° Grado

| COD. L017                      | H2O: ESPERIMENTI, REAGENTI E POTABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | L'acqua è l'elemento fondamentale della nostra vita. Ogni bicchiere d'acqua racchiude una composizione unica e complessa. Come si distinguono le diverse tipologie di acqua? Quali sono gli indicatori chiave per valutarne la qualità? Attraverso una serie di test pratici ed esperimenti di laboratorio, utilizzando provette, pipette e reagenti specifici, analizzeremo le proprietà idriche per capire quali acque possiamo mettere a tavola e quali invece non possiamo bere. |

| COD. L018                      | CICLO IDRICO INTEGRATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | Come fa l'acqua ad arrivare perfetta, pulita e fresca nelle nostre case? E dove va a finire dopo che entra nello scarico? Scopriamo cos'è il ciclo idrico integrato e perchè è così importante nella nostra città. Diventando giovani tecnici della città seguiremo il percorso delle goccioline d'acqua dalla fonte potabile fino al rubinetto, scoprendo come funziona un depuratore per restituire alla natura un'acqua pulita e sicura. Un'esperienza per capire l'incredibile viaggio tecnologico che protegge l'ambiente e la nostra salute. |

| COD. L025                      | LA SFIDA DELL'ACQUA IN BOLLETTA!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | Un laboratorio interattivo per esplorare il valore dell'acqua, tra matematica, ecologia e cittadinanza attiva. In questo laboratorio dinamico, i partecipanti si trasformeranno in veri e propri "Gestori Unici d'Ambito" per un giorno. Attraverso simulazioni di investimenti sulle reti idriche, calcoli di tariffe e una vera e propria "caccia all'errore" nei consumi, i ragazzi scopriranno i costi invisibili che permettono all'acqua pulita di arrivare nelle nostre case. Un viaggio stimolante per imparare a leggere i consumi, ottimizzare le spese e capire come ogni piccolo risparmio quotidiano faccia bene sia al portafoglio che al pianeta. |

# TALK & DIBATTITO

## Scuole Secondarie di 1° Grado

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COD. D077</b>                     | <b>TALK &amp; DIBATTITO:<br/>OBIETTIVO... SULL'ACQUA (PERCORSO 1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Classi: TUTTE<br>Durata: 1,5 - 2 ore | Un viaggio immersivo che unisce il rigore dei dati scientifici all'impatto emotivo delle immagini, per comprendere lo stato di salute del nostro pianeta e il futuro dell'acqua. Con 3 esperti: l'idrogeologo (sull'acqua invisibile nel sottosuolo), il naturalista (sulle reazioni degli ecosistemi all'innalzamento delle temperature), e il fotografo naturalista (l'emozione che spinge all'azione), seguiti da un dibattito aperto. |
| <b>COD. D079</b>                     | <b>TALK &amp; DIBATTITO: GIRA LA RUOTA!<br/>L'ACQUA MUOVE LA SOCIETÀ (PERCORSO 2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Classi: TUTTE<br>Durata: 1,5 - 2 ore | Dalle prime ruote ad acqua ai moderni data center: un percorso affascinante tra evoluzione tecnologica, storia locale e le grandi sfide energetiche del futuro. Con 3 esperti: lo studioso del territorio (accesso e gestione storica dell'acqua), il tecnico (tecnologia, depurazione e consumi di data center e IA), e l'archeologo del territorio (archeologia industriale locale), seguiti da un dibattito aperto.                    |
| <b>COD. D081</b>                     | <b>TALK &amp; DIBATTITO: I NUOVI TESOR DEL<br/>LAGO E DEI NOSTRI FIUMI (PERCORSO 3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Classi: TUTTE<br>Durata: 1,5 - 2 ore | Tre testimonianze dal vivo per capire cosa nascondono i nostri specchi d'acqua e come i nostri gesti quotidiani impattano sul futuro del territorio. Con 3 esperti: il tecnico idraulico (scarico di casa e impianto di depurazione), il pescatore (rifiuti sommersi e specie aliene nel lago), e il canoista (vivere e proteggere il fiume), seguiti da un dibattito aperto.                                                             |

# LABORATORI DIDATTICI

## Scuole Secondarie di 2° Grado

Il codice relativo al laboratorio scelto è da riportare nel [modulo adesione](#).

| COD. D015                      | ACQUOPOLI: LA GESTIONE DELL'ACQUA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | Attraverso un gioco di ruolo di classe, cerchiamo di capire in prima persona le difficoltà e la complessità del governo e della gestione idrica del territorio: divisi in gruppi, gli studenti si trovano ad amministrare un quantitativo limitato di acqua all'interno della società, in un vero e proprio confronto tra le necessità dei diversi soggetti coinvolti - l'industriale, il commerciante, il cittadino e l'agricoltore. Attiveremo così una discussione seria sull'utilizzo, l'uso e il consumo responsabile della risorsa acqua. |

| COD. D016                      | ACQUA CHALLENGE: IL VIAGGIO DEL LARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | Il laboratorio, organizzato come una vera e propria sfida a quiz, mira a sensibilizzare gli studenti sulla gestione e sulla tutela delle risorse idriche locali. Attraverso la metodologia della gamification (Kahoot!), la classe ripercorre l'intera filiera del servizio idrico integrato della provincia. Il quiz si articola in quattro manche tematiche: captazione (dalle sorgenti alpine e dal Lago di Como), filiera potabile (trattamento e rete di distribuzione), reflui e depurazione (fognatura e tutela del fiume Adda) e sostenibilità (buone pratiche domestiche e impronta idrica). Un modo dinamico e interattivo per affrontare un argomento complesso ma fondamentale. |

# LABORATORI DIDATTICI

## Scuole Secondarie di 2° Grado

| COD. D017                      | SI FA IN FRETTA A DIRE ACQUA... MINERALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | La molecola dell'acqua è composta da due atomi di idrogeno e uno di ossigeno: allora cosa significa "acqua minerale"? Quali sono e da dove provengono i "sali minerali"? Attraverso l'allestimento di un vero e proprio laboratorio pratico, esaminiamo diversi tipi di rocce del nostro territorio e diversi campioni d'acqua, confrontando i risultati con i dati riportati sulle etichette delle acque comunali di diversi Comuni della provincia. Proviamo così a ricostruire, con una semplice analisi chimica delle acque e una mappa del percorso "minerale", il viaggio dell'acqua del nostro territorio e il modo in cui viene amministrata. |

| COD. D018                      | "COME È FATTO?"<br>SPECIALE ACQUA DI CASA: COME FUNZIONA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | Il ciclo naturale dell'acqua lo conosciamo tutti, ma chi conosce il ciclo dell'acqua urbana? Da dove arriva l'acqua che esce dai nostri rubinetti? Quali e quante fonti utilizziamo nella provincia di Lecco? Da dove arriva l'acqua del mio Comune? Quali sono i sistemi per renderla potabile e per restituirla, salubre e depurata, alla natura? Gli studenti, divisi in gruppi, cercheranno di rispondere a queste domande ricostruendo gli schemi della distribuzione idrica della propria città e osservando come viaggia l'acqua e come si incrocia con il ciclo naturale. Termineremo sperimentando direttamente la costruzione di un modellino di alcune semplici operazioni di trasporto e purificazione in classe. |

# LABORATORI DIDATTICI

## Scuole Secondarie di 2° Grado

| COD. D019                        | LA STORIA DELL'ACQUA POTABILE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: 1^ e 2^<br>Durata: 2 ore | Ripercorriamo il lungo viaggio nella storia alla ricerca delle tecniche di approvvigionamento dell'acqua: dai Sumeri agli Egizi, fino all'ingegneria idraulica dei Romani, con una piccola deviazione verso l'India e le civiltà del Sud America. Tecniche e sperimentazioni con cui i popoli trasportavano l'acqua e distinguevano i diversi tipi di acque, per comprendere quanto abbiamo ereditato da queste grandi civiltà e quali modelli usiamo ancora oggi: gli acquedotti, i metodi di captazione. Approfondiremo anche le nuove strategie di gestione e tutela, e come tutto questo garantisca acqua potabile a ognuno di noi. Quali nuove prospettive per il futuro? |

| COD. D020                      | ALLEANZA ACQUA - GESTIONE DEL TERRITORIO E SFIDE CLIMATICHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | Bombe d'acqua, nubifragi e periodi di estrema siccità sono due facce della stessa medaglia: la crisi ambientale che minaccia l'equilibrio del nostro territorio. Partendo dall'analisi degli eventi meteorologici estremi (siccità e nubifragi) e dallo studio dei dati locali sull'impatto del cambiamento climatico nella provincia di Lecco, indagheremo le strategie di governance per comprendere i modelli di gestione dell'acqua sul territorio, il ruolo del Gestore Idrico Unico e della rete Water Alliance per la tutela della risorsa idrica. Concluderemo con un laboratorio di discussione critica sulle buone pratiche quotidiane e sulle forme di collaborazione: un'occasione di confronto guidato per sviluppare una maggiore consapevolezza e definire con chiarezza l'impatto delle nostre azioni individuali e la necessità di una tutela collettiva dell'acqua. |

# LABORATORI DIDATTICI

## Scuole Secondarie di 2° Grado

| COD. L020                      | ROLE-PLAY, GIOCHIAMO IMPARANDO<br>A GESTIRE LE RISORSE IDRICHE                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 2 ore | Attraverso un gioco di ruolo i ragazzi e le ragazze diventeranno degli 'esperti' gestori delle nostre acque durante una torrida estate. Ne sentiremo delle belle, i risultati della fervida fantasia dei ragazzi saranno messi a disposizione dei veri gestori locali. |

| COD. L021                            | L'ACQUA CHE SALE LE SCALE:<br>LA FISICA CHE SCORRE IN CITTÀ                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 1,5 - 2 ore | Ci aspetta una sfida idraulica metropolitana! Gli studenti dovranno scoprire come far 'salire le scale' all'acqua per raggiungere i punti più alti della città, esplorando e sperimentando il ruolo della pressione, la fisica dei vasi comunicanti e della capillarità. |

# LABORATORI DIDATTICI

## Scuole Secondarie di 2° Grado

| COD. L022                            | H2O: ESPERIMENTI, REAGENTI E POTABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 1,5 - 2 ore | L'acqua è l'elemento fondamentale della nostra vita. Ogni bicchiere d'acqua racchiude una composizione unica e complessa. Come si distinguono le diverse tipologie di acqua? Quali sono gli indicatori chiave per valutarne la qualità? Attraverso una serie di test pratici ed esperimenti di laboratorio, utilizzando provette, pipette e reagenti specifici, analizzeremo le proprietà idriche per capire quali acque possiamo mettere a tavola e quali invece non possiamo bere. |

| COD. L026                            | LA SFIDA DELL'ACQUA IN BOLLETTA!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 1,5 - 2 ore | Un laboratorio interattivo per esplorare il valore dell'acqua, tra matematica, ecologia e cittadinanza attiva. In questo laboratorio dinamico, i partecipanti si trasformeranno in veri e propri "Gestori Unici d'Ambito" per un giorno. Attraverso simulazioni di investimenti sulle reti idriche, calcoli di tariffe e una vera e propria "caccia all'errore" nei consumi, i ragazzi scopriranno i costi invisibili che permettono all'acqua pulita di arrivare nelle nostre case. Un viaggio stimolante per imparare a leggere i consumi, ottimizzare le spese e capire come ogni piccolo risparmio quotidiano faccia bene sia al portafoglio che al pianeta. |

# TALK & DIBATTITO

## Scuole Secondarie di 2° Grado

| <b>COD. D078</b>                     | <b>TALK &amp; DIBATTITO: OBIETTIVO... SULL'ACQUA (PERCORSO 1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 1,5 - 2 ore | Un viaggio immersivo che unisce il rigore dei dati scientifici all'impatto emotivo delle immagini, per comprendere lo stato di salute del nostro pianeta e il futuro dell'acqua. Con 3 esperti: l'idrogeologo (sull'acqua invisibile nel sottosuolo), il naturalista (sulle reazioni degli ecosistemi all'innalzamento delle temperature), e il fotografo naturalista (l'emozione che spinge all'azione), seguiti da un dibattito aperto. |

| <b>COD. D080</b>                     | <b>TALK &amp; DIBATTITO: GIRA LA RUOTA! L'ACQUA MUOVE LA SOCIETÀ (PERCORSO 2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 1,5 - 2 ore | Dalle prime ruote ad acqua ai moderni data center: un percorso affascinante tra evoluzione tecnologica, storia locale e le grandi sfide energetiche del futuro. Con 3 esperti: lo studioso del territorio (accesso e gestione storica dell'acqua), il tecnico (tecnologia, depurazione e consumi di data center e IA), e l'archeologo del territorio (archeologia industriale locale), seguiti da un dibattito aperto. |

| <b>COD. D082</b>                     | <b>TALK &amp; DIBATTITO: I NUOVI TESORI DEL LAGO E DEI NOSTRI FIUMI (PERCORSO 3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi: TUTTE<br>Durata: 1,5 - 2 ore | Tre testimonianze dal vivo per capire cosa nascondono i nostri specchi d'acqua e come i nostri gesti quotidiani impattano sul futuro del territorio. Con 3 esperti: il tecnico idraulico (scarico di casa e impianto di depurazione), il pescatore (rifiuti sommersi e specie aliene nel lago), e il canoista (vivere e proteggere il fiume), seguiti da un dibattito aperto. |



## ATTENZIONE!

- **Assicurati di scegliere attività adatte all'età dei tuoi alunni** (ogni proposta si rivolge a classi o gruppi ben specifici).
- **Il modulo online** ti consente di iscrivere più classi contemporaneamente specificando per ognuna il tipo di attività scelta.
- **Le adesioni** saranno accettate fino a esaurimento disponibilità.
- **Al termine delle iscrizioni gli insegnanti saranno contattati** per la definizione delle date, orari e quello che si renda necessario per il corretto svolgimento delle attività selezionate.

Nel modulo di adesione puoi esprimere la tua preferenza scegliendo liberamente la combinazione di proposte messe in campo dall'Ufficio d'ambito di Lecco e Lario Reti Holding.

Maggiori saranno le attività svolte da parte delle classi, maggiore sarà la possibilità di ottenere il marchio di certificazione BLUE SCHOOL. Consulta la sezione apposita.

**È ammessa una sola scelta per ogni classe nelle diverse proposte presentate** (1 solo laboratorio, 1 sola visita didattica ecc.).

