

L'UFFICIO D'AMBITO DI LECCO E LARIO RETI HOLDING PRESENTANO

l'acqua fa scuola

Catalogo di proposte
formative gratuite per le
Scuole della Provincia di Lecco

EDIZIONE **2025 | 2026**



Iscrivi le classi alla proposta didattica
per ottenere la certificazione **Blue School**
e **Blue School Kids** del tuo plesso.



Amiamo condividere la conoscenza e lo facciamo da anni!

Dall'anno scolastico 2016/2017, l'Ufficio d'Ambito di Lecco e Lario Reti Holding (gestore del Servizio Idrico Integrato per l'intera Provincia di Lecco) collaborano con le scuole al fine di offrire **percorsi formativi gratuiti** agli studenti sui temi dell'acqua, del risparmio idrico e del rispetto per l'ambiente e per l'umanità.

Questi percorsi sono l'occasione perfetta per **approfondire l'importanza dell'acqua** sotto un duplice aspetto: quale fonte inesauribile di informazioni e conoscenze, di dati e riflessioni, di simboli e significati nella storia, nella cultura, nella scienza e nella geografia e, inoltre, quale risorsa preziosa da salvaguardare anche nel nostro territorio.

Attraverso la promozione di diverse attività per gli Istituti del territorio è stato coinvolto ogni anno un numero sempre crescente di scuole, indice di gradimento della proposta formativa.

I NUMERI DELLA SCORSA EDIZIONE

Sulla base dei suggerimenti ricevuti dagli insegnanti attraverso il questionario di gradimento finale, le proposte alle classi si sono concentrate e orientate per rispondere alle esigenze educative emerse.

Lo scorso anno i risultati sono stati i seguenti:



114
scuole



152
insegnanti



359
classi*



7.193
alunni



47
comuni

* 71 infanzia / 101 primaria / 123 secondaria di 1° grado / 64 secondaria di 2° grado.



“L’Acqua fa Scuola” si è classificato tra i primi 5 in Italia nella categoria dei progetti dedicati alle scuole del Premio Top Utility 2025, il think tank coordinato da Utilitalia – l’associazione di categoria delle utility italiane, che analizza il sistema italiano delle public utility: un risultato che premia otto anni di lavoro e una crescita costante.

Proposta didattica 2025/2026

Nelle pagine che seguiranno potrete visionare tutte le proposte messe in campo dall'Ufficio d'Ambito di Lecco e Lario Reti Holding per le **scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di 1° e 2° grado per l'anno scolastico in corso**.

Le attività, realizzate in collaborazione con **operatori specializzati in educazione ambientale**, sono organizzate in cinque diverse tipologie, definite in base agli strumenti impiegati e all'approccio didattico adottato. Tutti i percorsi hanno come filo conduttore il tema centrale: **l'impatto ambientale dell'acqua che ritorna in natura**.

Le classi possono scegliere una o più attività tra quelle proposte. Più attività svolte, maggiori le probabilità di conseguire la certificazione **BLUE SCHOOL** per il plesso scolastico.

La proposta prevede:

BlueSchool

1

PIATTAFORMA DIDATTICA DIGITALE

atolecco.scuolapark.it

con tutti i suoi contenuti dedicati al tema acqua, giochi, test e materiali di approfondimento.

BlueSchool

2

LABORATORI DIDATTICI

Ampia gamma rivisitata e aggiornata per trovare il laboratorio più adatto alle proprie esigenze.

BlueSchool

3

VISITE DIDATTICHE PRESSO GLI IMPIANTI

di captazione, potabilizzazione e depurazione attivi sul territorio.

BlueSchool

4

GIOCO-CONCORSO PER LE SCUOLE

Una caccia al tesoro online. Esplora le risorse del catalogo multimediale di Scuolapark e recupera i pezzi del poster nascosto. Raccogliendo più pezzi possibili e componendolo correttamente puoi vincere!

5

CONCERTO WORLD WATER DAY

Un concerto interattivo proposto alle scuole in occasione della Giornata Mondiale dell'Acqua, in programma per **Venerdì 27 marzo 2026**. Dedicato alle scuole dell'infanzia e alle classi I e II della primaria. Proposta con posti limitati.

**ISCRIVI SUBITO LA TUA CLASSE! È SEMPLICISSIMO.
ACCEDI AL MODULO ONLINE...**



[cliccando qui](#)



digita

scuolapark.it/apply/atolecco



inquadra il QR code

Le iscrizioni chiuderanno il **26 ottobre 2025** salvo esaurimento dei posti disponibili.

La certificazione Blue School



L'attribuzione del marchio Blue School è **riservata ai plessi scolastici che raggiungeranno i criteri di valutazione previsti** per l'anno scolastico in corso.

Iscrivendosi e frequentando le proposte didattiche offerte dall'Ufficio d'ambito di Lecco e da Lario Reti Holding **saranno assegnati dei punti** che contribuiranno a raggiungere i livelli previsti per conseguire la certificazione.

Ottenere il marchio Blue School significa **credere nella continuità della proposta educativa e nel valore dell'educazione ambientale** come strumento di crescita e formazione delle nuove generazioni. La media dei punteggi di ciascuna classe iscritta al progetto contribuirà a definire il punteggio del plesso.

Saranno assegnati ulteriori punti per il rapporto di partecipazione e continuità educativa:

- **PUNTEGGIO PARTECIPAZIONE** → viene assegnato in modo proporzionale alle classi iscritte rispetto alle totali presenti nel plesso.
- **PUNTEGGIO CONTINUITÀ** → viene assegnato quando il plesso scolastico è presente con classi iscritte dallo scorso anno.

La certificazione per la **scuola dell'infanzia** si otterrà al raggiungimento dei **50 punti**.
Per la **scuola primaria e secondaria** di I e II grado di **70 punti**.

Punteggio massimo primarie e secondarie		Attività didattiche	Punteggio massimo infanzia
PUNTI CLASSE	15	1 Piattaforma didattica digitale Scuolapark	15
	25	2 Laboratori didattici	25
	20	3 Visite didattiche	0
	25	4 Concorso per le scuole	25
PUNTI PLESSO	22	Punteggio partecipazione	12
	12	Punteggio continuità	12

1. Scuolapark: la piattaforma educativa on-line



atolecco.scuolapark.it è la **piattaforma educativa web** su temi legati all'acqua e al suo utilizzo sostenibile: un mezzo versatile, ricco di contenuti didattici e flessibile, con strumenti digitali multimediali che possono essere fruiti in classe e a casa senza vincoli organizzativi né di orario. In **[questo video](#)** scopri com'è versatile e ricca di contenuti.

ADATTO A

- Scuole dell'infanzia
- Primarie
- Secondarie di 1° Grado
- Secondarie di 2° Grado



www.youtube.com/watch?v=_fcbJnDh3nE

MODALITÀ DI FRUIZIONE

Accesso libero a chi si iscrive al progetto. Risorse disponibili fino al termine dell'anno scolastico in corso.

CONTENUTI

La piattaforma comprende contenuti digitali organizzati in **unità didattiche**, che permettono agli insegnanti di affrontare tematiche complesse con strumenti alternativi secondo un percorso multi-disciplinare.

-  video didattici, video lezioni
-  cartoni animati, film e documentari selezionati da Cinemambiente
-  racconti, video - letture animate

-  test di apprendimento
-  giochi educativi per le diverse fasce d'età
-  materiali didattici (presentazioni e pdf)

TEMATICHE SVILUPPATE

- Ciclo idrico e uso consapevole dell'acqua
- Recupero e depurazione delle acque
- Acqua virtuale, spreco e impronta idrica
- Cambiamenti climatici
- Sviluppo sostenibile e Agenda 2030
- Acqua oro blu: una risorsa rara e preziosa
- Plastic free: meno plastica nel nostro mondo!
- Cinemambiente: nuovi video didattici

COME FUNZIONA?

L'insegnante interessato a fruire della proposta didattica deve iscrivere le singole classi compilando il modulo di iscrizione on line al seguente **[LINK](http://scuolapark.it/apply/atolecco)** (scuolapark.it/apply/atolecco)
Le credenziali utilizzate in fase di registrazione saranno la chiave di accesso al portale.
Tutti i ragazzi che frequentano la classe avranno diritto di accedere ai contenuti digitali presenti sulla piattaforma **fino a giugno 2026**.

2. Laboratori didattici



Gli incontri si svolgeranno in classe con la presenza di **operatori specializzati** nel campo dell'educazione ambientale: adegueranno il linguaggio e il livello di approfondimento dei contenuti scelti all'età degli alunni.

Saranno affrontati vari temi in accordo con i docenti, in particolare quello dell'**IMPATTO AMBIENTALE DELL'ACQUA CHE TORNA IN NATURA**.

I ragazzi capiranno l'importanza della risorsa idrica, acquisiranno nozioni utili a diventare cittadini responsabili e avranno modo di scoprire che l'acqua prima di tornare in natura deve essere raccolta e depurata.

ADATTO A

- Scuole dell'infanzia
- Primarie
- Secondarie di 1° Grado
- Secondarie di 2° Grado

DURATA

Da 1 a 2 ore a seconda del grado scolastico e della tipologia di laboratorio.
È possibile partecipare ad 1 solo laboratorio per ciascuna classe.

CONTENUTI

Il dettaglio dei laboratori e il codice di prenotazione utile in fase di adesione sono presentati nell'appendice a fine catalogo.

COME FUNZIONA?

Durante le attività di educazione ambientale si richiede alla scuola di **garantire la presenza in classe dell'insegnante** per l'intero svolgimento dell'attività.

L'insegnante referente e gli altri insegnanti coinvolti nelle attività:

- **verificano l'effettiva funzionalità e disponibilità degli spazi** in cui è previsto lo svolgimento delle attività;
- **verificano l'effettiva funzionalità e disponibilità dei materiali** eventualmente messi a disposizione dalla scuola;
- **comunicano** anche al personale non docente la **presenza del formatore** e il giorno e la **data** in cui è previsto l'intervento;
- **collaborano** con gli operatori nel mantenere vivo l'interesse degli alunni.

ATTENZIONE!

Qualora la scuola, per giustificati motivi, dovesse spostare la data dell'appuntamento o rinunciare alle attività concordate, dovrà comunicarlo tempestivamente **almeno 7 giorni prima** della data fissata.

3. Visite didattiche presso gli impianti



La formazione continua attraverso le visite agli impianti gestiti da Lario Reti Holding, distribuiti sul territorio della provincia di Lecco e resi accessibili a tutti.

La **comprensione del complesso sistema attivo che governa la gestione delle acque** diventa così alla portata di tutti grazie alle uscite didattiche. Personale formato ed esperto accompagnerà le classi durante la visita, illustrando le caratteristiche e le peculiarità degli impianti.

ADATTO A

- **Acquedotto:** dalle classi terze della scuola primaria in avanti.
- **Depurazione:** secondarie di 1° e 2° Grado.

DURATA

Circa 1,5 ore.

SPESE E ORGANIZZAZIONE DEL TRASPORTO

Il trasporto e la sua organizzazione sono a cura della scuola.

Lario Reti Holding rimborserà, a chiusura dell'anno scolastico, €75 (settantacinque euro) per ciascuna classe che avrà utilizzato i trasporti pubblici o a noleggio. Non sono previsti rimborsi per chi utilizzerà mezzi propri o si sposterà a piedi.

POSSIBILI DESTINAZIONI

Acquedotto	INDICAZIONI PER RAGGIUNGERLO
Potabilizzatore di Valmadrera	A piedi alla stazione di Valmadrera 1,5 km (circa 20 minuti) - Fermata autobus di linea di fronte all'ingresso.
Sorgente Moioli di Calolziocorte	A piedi dal centro di Calolzio 45 minuti - Fermata autobus dalla stazione con 10 minuti a piedi successivamente.
Sorgente Paradone di Lecco	Fermata dell'autobus Incrocio Via IX Febbraio (5 minuti a piedi in salita) - Fermata autobus ponte di Malavedo (5 minuti a piedi in discesa).
Pozzo e Serbatoio Prandonici Garbagnate M. NEW	Nessun automezzo di Linea.
Serbatoio Fornace di Paderno d'Adda	Nessun automezzo di Linea.

Depurazione

INDICAZIONI PER RAGGIUNGERLO

Depuratore di Lecco	Fermata dell'autobus Ponte A. Manzoni - Media World, successivamente 5 minuti a piedi.
Depuratore di Olginate	Fermata 300048, successivamente 10 minuti a piedi.
Depuratore di Calolziocorte	Bus autolinee calolziesi SRL, successivamente 10 minuti a piedi.
Depuratore di Osnago	Bus Fermata Lomagna - via Milano 73, successivamente 15 minuti a piedi.
Depuratore di Barzio	Nessun automezzo di linea.
Depuratore di Colico	Bus Fermata Colico Cimitero, successivamente 7 minuti a piedi.
Depuratore e fitodepurazione di Nibionno	Fermata Nibionno - Bivio per Gaggio, successivamente 10 minuti a piedi.

INFORMAZIONI UTILI

- Iscrizioni limitate a 70 classi.
- Ogni classe può visitare un solo impianto.
- **Obbligatoria firma liberatoria per ingresso impianti** che sarà inviata ai soli iscritti da parte del personale addetto all'organizzazione dell'uscita.
- Obbligatorio abbigliamento comodo con scarpe da ginnastica o scarponcini.
- Gli insegnanti sono invitati a segnalare eventuali necessità particolari di studenti con disabilità, esplicitandole nel momento in cui verranno contattati dagli operatori per fissare la data della visita.

4. I concorsi attivi



La **partecipazione** ai concorsi previsti dal progetto educativo è **libera e facoltativa**.

Partecipare consente alle classi di concorrere per l'assegnazione dei **premi in denaro per materiale didattico** che saranno destinati alle scuole delle classi vincitrici, oltre che guadagnare punti per ottenere la certificazione **BLUE SCHOOL**.

Concorso per le scuole dell'infanzia

IL VIAGGIO DI GOCCIOLINA.

CARATTERISTICHE

Aiuta Gocciolina a trovare la strada di casa che ha smarrito. Esplora i materiali multimediali della piattaforma **Atolecco.scuolapark.it**, trova i pezzi della mappa, stampala e collega tutto correttamente per ottenere il poster finale.

Scattati una foto con il poster finale ottenuto e certifica il completamento dell'attività attraverso il form che trovi [qui](#).

Periodicamente saranno inviate delle mail agli insegnanti iscritti con le indicazioni e qualche suggerimento di visione dei contenuti multimediali dove sarà presente un pezzo del poster da comporre.

SCADENZA CONSEGNA

Ai fini del gioco-concorso saranno ritenuti validi esclusivamente gli inserimenti nel form che attestano la realizzazione del poster.

Per raggiungere la posizione più alta in classifica verranno presi in considerazione due parametri: il numero totale di pezzi trovati e l'ordine temporale di caricamento del form con i pezzi.

Quindi, anche se non riuscirai a completare il puzzle, al termine del concorso carica comunque i tuoi pezzi velocemente: la tua classe potrebbe essere quella che ne ha trovati di più.

Termine del concorso **16 aprile 2026**.

Concorso per le scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado

CACCIA AL TESORO ONLINE!

Esplora i materiali didattici della piattaforma **Atolecco.scuolapark.it** e trova tutti i pezzi nascosti che compongono la mappa dell'acqua.

I pezzi saranno "nascosti" all'interno dei materiali multimediali presenti in piattaforma. La pubblicazione dei pezzi del poster da trovare, sarà periodica e gli insegnanti iscritti saranno avvisati con una specifica comunicazione mail.

La "caccia" ai pezzi nascosti e la tempistica di realizzazione del poster da parte della classe saranno comunque liberi e determinati dalle scelte dell'insegnante referente per la classe.

La classe dovrà trovare i pezzi della mappa, stamparli, collegarli correttamente, scattare una foto con il lavoro svolto e inviarla attraverso il form che trovi [qui](#), dove sarà certificato il completamento del lavoro.

Scadenza concorsi

Ai fini del gioco-concorso saranno ritenuti validi esclusivamente gli inserimenti nel form che attestano la realizzazione del poster.

Per raggiungere la posizione più alta in classifica verranno presi in considerazione due parametri: il numero totale di pezzi trovati e l'ordine temporale di caricamento del form con i pezzi.

Quindi, anche se non riuscirai a completare il puzzle, al termine del concorso carica comunque i tuoi pezzi velocemente: la tua classe potrebbe essere quella che ne ha trovati di più.

Termine del concorso **16 aprile 2026**.

Premi in palio

Per le classi che completeranno il form e invieranno il lavoro svolto, sono previsti dei **premi in denaro per l'acquisto di materiale didattico** assegnati alla scuola di appartenenza, offerti dall'Ufficio d'ambito di Lecco e da Lario Reti Holding. In caso di partecipazione al concorso di più classi appartenenti alla stessa scuola, poiché i premi sono assegnati alla scuola nel suo complesso e non alla singola classe, sarà preso in considerazione, ai fini dell'assegnazione dei premi, **l'ordine della migliore classe classificata dello stesso plesso**.

	Infanzia (Il viaggio di Gocciolina)	Primarie	Secondarie 1° grado	Secondarie 2° grado
		(Caccia al tesoro online)		
1ª classificata	500 euro	500 euro	500 euro	500 euro
2ª classificata	350 euro	350 euro	350 euro	350 euro
3ª classificata	250 euro	250 euro	250 euro	250 euro
4ª classificata	150 euro	150 euro	150 euro	150 euro

5. Concerto World Water Day

In occasione della Giornata Mondiale dell'Acqua



VENERDÌ 27 MARZO 2026

Auditorium Officina Badoni
piano 2° - Corso Giacomo Matteotti, 7- 23900 Lecco

- Spettacolo dedicato alle **scuole dell'infanzia e alle classi I e II della scuola primaria**.
- Durata **60 minuti**.
- Ingresso e partecipazione **gratuita** per gli iscritti (fino ad esaurimento posti).
- 6 i turni previsti con i seguenti orari (**max 50 bambini** per ogni turno):
a) 09:15 / b) 10:30 / c) 11:45 / d) 13:00 / e) 14:15 / f) 15:30

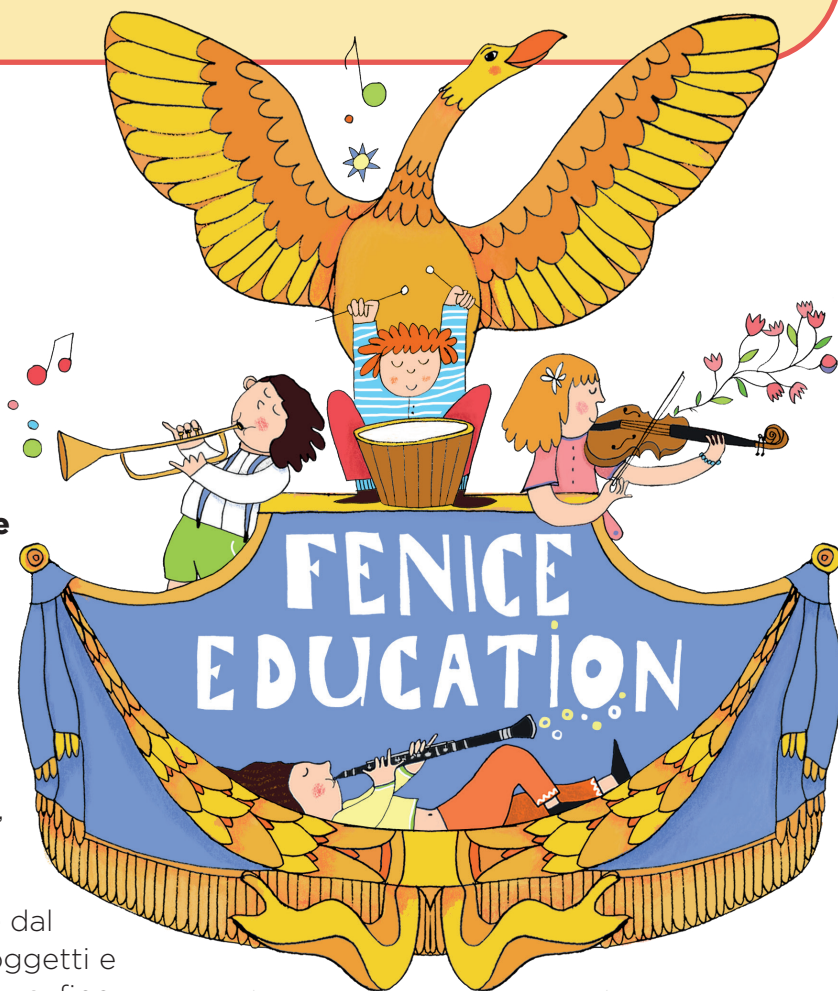


Gocce, bolle e onde: concerto per acqua

Ideazione ARIANNA SEDIOLI,
video e illustrazioni GIULIA GUERRA

**Il progetto nasce dalla collaborazione
con la sezione Education del Teatro
La Fenice - Venezia**

La storia di una bambina che ama ascoltare le infinite voci dell'acqua, dalle sonorità concrete di scrosci, spruzzi e gorgoglii alle musiche che "raccontano" il ticchettio della pioggia, il ritmo delle onde, i guizzi dei pesci. La narrazione dialoga con musiche di Debussy, Saint-Saëns, Händel eseguite dal vivo, poi si scoprono e sperimentano oggetti e strumenti speciali che rimano con l'acqua, fino alla creazione di un grande concerto interattivo.



Educare divertendo

Immaginante realizza mostre interattive, eventi e itinerari educativi e didattici sui linguaggi della musica e dell'arte. Collabora con musei, teatri e spazi espositivi italiani e stranieri. Intensa l'attività didattica per scuole e biblioteche affiancata da numerose pubblicazioni che documentano e propongono percorsi espressivi rivolti a bambini, ragazzi, insegnanti e genitori.

LABORATORI DIDATTICI

Scuola dell'infanzia

Il Codice relativo al laboratorio scelto è da **riportare nel [modulo di adesione](#)**.

COD. I04	IL SUONO DELL'ACQUA A PARTIRE DALLA NARRAZIONE
Classi: TUTTE	L'acqua ha un suono unico, inconfondibile. Raccontiamo una storia sull'acqua, ascoltiamo e produciamo il suono delle onde del mare e quello della pioggia. Utilizziamo strumenti musicali e oggetti sonori per creare un concerto di gocce d'acqua in movimento.

COD. I05	I SENSI DELL'ACQUA
Classi: TUTTE	Attraverso particolari esperienze vedremo l'acqua combinarne di tutti i colori! Bambini e bambine potranno non solo essere spettatori, ma mettersi in gioco con esperimenti semplici ma in grado di attivare tutti i sensi. Stimoleremo il tatto con corpi contenenti acqua nei suoi vari stati, esploreremo con gli occhi le forme macro e microscopiche dell'acqua, ascolteremo i suoni dolci e calmi, tempestosi e irruenti che essa può generare. Insomma, l'acqua è contenuta in moltissimi corpi e i bimbi e le bimbe scopriranno la magica sinfonia di impressioni che può regalare ai nostri sensi.

COD. I10	LE PIANTE ALLEATE DELL'ACQUA
Classi: TUTTE	Avete mai visto una pianta "spazzino"? Le piante sono amiche dell'ambiente e oltre a tanta aria buona puliscono anche l'acqua sporca. Con contenitori di plastica costruiremo delle piccole vasche di fitodepurazione.

LABORATORI DIDATTICI

Scuola dell'infanzia

COD. I11	GIOCO DEL GIRO GOCCIOLANTE speciale natura
Classi: GRANDI	Costruiamo in classe una base con il lago, il fiume, le pozzanghere, e le... case di tutti noi. Usiamo, facciamo, buttiamo... ma dove va tutta l'acqua del lavandino? Della lavatrice? Del water? Uno strano plastico che diventa anche un gioco, con carte azione, prove da superare. Arriveremo al lago senza inquinare?

COD. I12	LA MAPPA DELL'ACQUA DI CITTÀ
Classi: GRANDI	Cerchiamo tutti i segni e tutti gli indizi che ci dicono dove scorre l'acqua. Ma dove va? Ma a fare cosa? Tracciamo tombini, scoli, tubi, scarichi, uniamoli in una grande mappa fino al depuratore e al fiume, sistemiamoci anche noi, attenti a non buttare nulla che lì non vada.

LABORATORI DIDATTICI

Scuole Primarie

Il Codice relativo al laboratorio scelto è da **riportare nel [modulo di adesione](#)**.

COD. E06	MAPPA IDRICA DELLA SCUOLA
Classi: 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]	Diventiamo investigatori dell'impianto idrico della scuola. Studiamo il viaggio che compie l'acqua all'interno del nostro edificio scolastico. Disegniamo la mappa dell'acqua e tracciamo un'analisi delle reti idriche. Comprendiamo in che modo viene distribuita l'acqua, come e dove viene generata l'acqua calda e come si dividono le acque chiare da quelle scure. In che modo possiamo risparmiare il consumo di acqua in modo da diventare dei consumatori consapevoli?

COD. E14	I SENSI DELL'ACQUA
Classi: 1 [^] e 2 [^]	Attraverso particolari esperienze vedremo l'acqua combinarne di tutti i colori! Bambini e bambine potranno non solo essere spettatori, ma mettersi in gioco con esperimenti semplici ma in grado di attivare tutti i sensi. Stimoleremo il tatto con corpi contenenti acqua nei suoi vari stati, esploreremo con gli occhi le forme macro e microscopiche dell'acqua, ascolteremo i suoni dolci e calmi, tempestosi e irruenti che può generare. Insomma, l'acqua è contenuta in moltissimi corpi e i bimbi e le bimbe scopriranno la magica sinfonia di impressioni che può regalare ai nostri sensi.

COD. E22	DALLA BOTTIGLIA AL MARE Storia di una plastica
Classi: 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]	Anche attraverso supporti multimediali, seguiremo il lungo viaggio della plastica nella sua forma più comune di bottiglia. Come si produce, il suo utilizzo, il suo smaltimento o la sua dispersione nell'ambiente. Separando alcuni materiali di rifiuto, comprenderemo sotto che forma e perché alcuni arrivano al mare. Inoltre, con un esperimento di fisica, suddivideremo alcune plastiche per tipologia e vedremo come si comportano se immerse in diversi liquidi.

LABORATORI DIDATTICI

Scuole Primarie

COD. E25	SE QUI CI FOSSE IL MARE?
Classi: 1^ e 2^	Sperimentiamo la relazione tra suolo, acqua e clima. Se i cambiamenti climatici a cui stiamo lentamente assistendo dovessero portare a un importante innalzamento del livello del mare fino ai nostri territori in Lombardia tornerebbe il mare, come c'era milioni di anni fa. Immaginiamo insieme: come sarebbe il territorio del nostro paese? Come dovremmo cambiare il nostro stile di vita? Come sarebbero i trasporti? E i nostri vestiti? Come mangeremmo?

COD. E27	GIOCO DEL GIRO GOCCIOLANTE (GGG)
Classi: TUTTE	Usiamo, facciamo, buttiamo... ma dove va tutta l'acqua urbana, e cosa le succede? Come funzionano le fogne? Tutti concetti si trasformeranno in una base visuale. Costruiamo una base con il lago, il fiume, le pozzanghere, e la... città, disegnata per le prime classi, a plastico per le classi più grandi, il tutto si trasforma in un gioco con carte azione e prove da superare. Arriveremo al lago senza inquinare?

COD. E28	LA MAPPA DELL'ACQUA DI CITTÀ
Classi: 1^, 2^ e 3^	Cerchiamo tutti i segni e tutti gli indizi che ci dicono dove scorre l'acqua. Ma dove va? Ma a fare cosa? Tracciamo tombini, scoli, tubi, scarichi, uniamoli in una grande mappa fino al depuratore e al fiume, sistemiamoci anche noi, attenti a non buttare nulla che lì non vada.

LABORATORI DIDATTICI

Scuole Primarie

COD. E29	ACQUE STRANE: CHI MI HA SPORCATO?
Classi: 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]	Quattro acque misteriose a confronto. Divisi in gruppi di lavoro, scopriamo da dove provengono attraverso osservazioni dirette, esplorazioni ed analisi, applicando il metodo scientifico. Proviamo poi a classificarle: pulita, salubre, sporca, inquinata... sarà possibile pulire o togliere gli inquinamenti prodotti dall'uomo?

COD. E30	SOS - LA TERRA E IL LAGO CI CHIAMA
Classi: TUTTE	Il nostro pianeta è sempre più sofferente a causa di quello che, ogni giorno, ognuno di noi prende e anche a causa dei nostri prodotti di scarto, che inquinano aria, suolo e acqua... Gli ecosistemi naturali sono tutti in pericolo, ma ora anche noi lo siamo! Aiuto, cosa possiamo fare? Ci trasformeremo in "dottori della Terra", andando a scoprire insieme quali sono le "malattie" e le "ferite" di cui soffre il nostro pianeta, SOPRATTUTTO IL NOSTRO LAGO E I CORSI D'ACQUA, e proprio come fa il nostro medico di famiglia studieremo i sintomi, faremo una diagnosi, aiutandoci con una mappa andremo a vedere quali sono le zone più colpite, cercheremo insieme di capire quali cure possiamo prescrivere e dove possiamo medicare con i "cerotti" più adatti.

COD. E31	LE PIANTE ALLEATE DELL'ACQUA
Classi: 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]	Alla scoperta della fitodepurazione. Le piante sono alleate dell'ambiente e oltre a tanta aria buona puliscono anche l'acqua sporca. Con apposito materiale andremo a costruire delle piccole vasche di fitodepurazione che i ragazzi potranno poi tenere in classe e monitorare nel tempo.

LABORATORI DIDATTICI

Scuole Primarie

COD. E32	LA FORZA DELL'ACQUA
Classi: 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]	A cosa servono le dighe? Osserveremo attraverso un supporto multimediale come sono fatte le turbine e grandi le condotte di una centrale idroelettrica. Un modellino funzionante ad acqua ci aiuterà a comprendere meglio la loro funzione e a comprendere che la forza dell'acqua è sempre stata di grande importanza per l'uomo. Gli alunni saranno accompagnati ad immaginare nel futuro quale ruolo potrà avere l'acqua in relazione all'energia e all'ambiente naturale o antropizzato.
COD. E33	DEPURATA O POTABILE?
Classi: 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]	Che differenza c'è tra depurazione e potabilizzazione? Scopriamolo attraverso un semplice schema, con mappe virtuali e parliamone insieme. Dopodiché con esperimenti di filtrazione, sedimentazione, separazione e l'utilizzo di speciali borracce, capiremo quando è possibile bere l'acqua.
COD. E34	MICROSCOPIA
Classi: 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]	L'acqua è l'elemento fondamentale per la sopravvivenza sulla Terra, anche per esseri viventi microscopici. I microrganismi che ad occhio nudo non sono visibili potranno essere osservati utilizzando il microscopio. Si potrà valutarne la presenza in differenti campioni di acque, comprendere il perché della loro esistenza. I microrganismi sono sempre presenti in acqua? Sì, no, perché? Rispondiamo dopo un'attenta osservazione di differenti acque.

LABORATORI DIDATTICI

Scuole Primarie

COD. E35	LE PIANTE ALLEATE DELL'ACQUA
Classi: 1^ e 2^	Avete mai visto una pianta "spazzino"? Le piante sono amiche dell'ambiente e oltre a tanta aria buona puliscono anche l'acqua sporca. Con contenitori di plastica costruiremo delle piccole vasche di fitodepurazione per toccare con mano e vedere cosa succede.

COD. E36	LA FORZA DELL'ACQUA
Classi: 1^ e 2^	A cosa servono le dighe? Osserveremo attraverso un supporto multimediale come sono fatte le turbine e grandi le condotte di una centrale idroelettrica. Un modellino funzionante ad acqua ci aiuterà a comprendere meglio la loro funzione e a comprendere che la forza dell'acqua è sempre stata di grande importanza per l'uomo. Gli alunni saranno accompagnati ad immaginare nel futuro quale ruolo potrà avere l'acqua in relazione all'energia e all'ambiente naturale o antropizzato.

LABORATORI DIDATTICI

Scuole Secondarie di 1° Grado

Il Codice relativo al laboratorio scelto è da **riportare nel [modulo di adesione](#)**.

COD. M17	DALLA BOTTIGLIA AL MARE Storia di una plastica
Classi: TUTTE	Anche attraverso supporti multimediali, seguiremo il lungo viaggio della plastica nella sua forma più comune di bottiglia. Come si produce, il suo utilizzo, il suo smaltimento o la sua dispersione nell'ambiente. Separando alcuni materiali di rifiuto, si comprenderà sotto che forma e perché alcuni arrivano al mare. Inoltre, con un esperimento di fisica, suddivideremo alcune plastiche per tipologia e vedremo come si comportano se immerse in diversi liquidi.

COD. M19	IL CICLO DELL'ACQUA DI CITTÀ
Classi: TUTTE	Il ciclo naturale dell'acqua lo conosciamo tutti, ma chi conosce il ciclo dell'acqua urbana? Dove va l'acqua di scarico? È possibile ripulirla? Quali i sistemi adottati? Gli studenti, divisi in gruppi, cercheranno di rispondere a queste domande ricostruendo gli schemi della depurazione delle acque, incrociandoli con quelli naturali, esaminando un "impianto tipo" della provincia di Lecco, sperimentando direttamente alcune semplici operazioni di depurazione in classe.

COD. M20	ACQUA FRESCA ACQUA CHIARA
Classi: TUTTE	Quattro campioni d'acqua raccolti, misteriosi, senza etichette. Divisi in gruppi, esaminiamoli, ipotizziamo provenienza, grado di sporcizia, chi ha inquinato, quale possibile depurazione. Un vero e proprio laboratorio operativo per toccare con mano i problemi della depurazione della quotidianità. E riflettere come una pessima azione può danneggiare tutti.

LABORATORI DIDATTICI

Scuole Secondarie di 1° Grado

COD. M21	LE PIANTE ALLEATE DELL'ACQUA
Classi: TUTTE	Alla scoperta della fitodepurazione. Le piante sono alleate dell'ambiente e oltre a tanta aria buona puliscono anche l'acqua sporca. Con apposito materiale andremo a costruire delle piccole vasche di fitodepurazione che i ragazzi potranno poi tenere in classe e monitorare nel tempo.

COD. M22	LA FORZA DELL'ACQUA
Classi: TUTTE	Parleremo di dighe, turbine ed energia idroelettrica. Un modellino funzionante ad acqua ci aiuterà a comprendere cosa succede in una centrale idroelettrica. Utilizzando immagini e video, rifletteremo sulla forza dell'acqua per valutarne l'impatto idrogeologico prendendo in considerazione gli aspetti positivi e negativi. Un elaborato finale renderà graficamente le valutazioni espresse dagli alunni.

COD. M23	MAPPA IDRICA DELLA SCUOLA
Classi: TUTTE	Diventiamo investigatori dell'impianto idrico della scuola. Studiamo il viaggio che compie l'acqua all'interno del nostro edificio scolastico. Disegniamo la mappa dell'acqua e tracciamo un'analisi delle reti idriche. Comprendiamo in che modo viene distribuita l'acqua, come e dove viene generata l'acqua calda e come si dividono le acque chiare da quelle scure. In che modo possiamo risparmiare il consumo di acqua in modo da diventare dei consumatori consapevoli?

LABORATORI DIDATTICI

Scuole Secondarie di 1° Grado

COD. M24	DEPURATA O POTABILE?
Classi: TUTTE	Che differenza c'è tra depurazione e potabilizzazione? Scopriamolo attraverso un semplice schema, con mappe virtuali e parliamone insieme. Dopodiché con esperimenti di filtrazione, sedimentazione, separazione e l'utilizzo di speciali borracce, capiremo quando è possibile bere l'acqua.

COD. M25	MICROSCOPIA
Classi: TUTTE	L'acqua è l'elemento fondamentale per la sopravvivenza sulla Terra, anche per esseri viventi microscopici. I microrganismi che ad occhio nudo non sono visibili potranno essere osservati utilizzando il microscopio. Si potrà valutarne la presenza in differenti campioni di acque, comprendere il perché della loro esistenza. I microrganismi sono sempre presenti in acqua? Sì, no, perché? Rispondiamo dopo un'attenta osservazione di differenti acque.

COD. M26	UN LAGO DI MICRO-PLASTICA?
Classi: TUTTE	Tutti abbiamo sentito parlare delle famigerate "isole di plastica" nei mari e oceani di tutto il mondo, ma... come sta il nostro lago? Analizzeremo il problema delle microplastiche nelle acque di casa nostra, indagheremo sulla loro provenienza e su come si formano, e, se scopriremo che anche noi siamo dei produttori di microplastiche, cercheremo di capire cosa possiamo fare per ridurle, come si stanno muovendo tecnologie e sperimentazioni... perché i nostri laghi non diventino laghi di plastica!

LABORATORI DIDATTICI

Scuole Secondarie di 1° Grado

COD. M27	IL SUOLO E L'ACQUA
Classi: TUTTE	Qual è il rapporto tra le attività umane, il suolo e le acque di falda? Esaminiamo questi tre componenti e le loro strette relazioni: il suolo come filtro da inquinanti e sporcizie, o viceversa, come fonte di trasmissione di sostanze alle acque sotterranee. Incrociamo il tutto con le azioni dell'uomo e delle sue attività. Quale quadro uscirà? Come impattare il meno possibile e preservare la purezza di questi due beni necessari e fondamentali per la vita?

COD. M28	SOS - LA TERRA E IL LAGO CI CHIAMA
Classi: TUTTE	Il nostro pianeta è sempre più sofferente a causa di quello che, ogni giorno, ognuno di noi prende e a causa del nostro inquinare aria, suolo e acqua... Gli ecosistemi naturali sono tutti in pericolo, lo siamo anche noi. Cosa possiamo fare? Ci trasformeremo in "medici della Terra": scopriamo ed esaminiamo le "malattie" e le "ferite" di cui soffrono IL NOSTRO LAGO E I CORSI D'ACQUA, proprio come fa il nostro medico di famiglia studiamo i sintomi, facciamo una diagnosi, prepariamo una "cura". Con l'aiuto di una mappa andremo anche a vedere quali sono le zone del territorio più colpite, ipotizziamo quali potrebbero essere i "cerotti" più adatti con le nostre possibili soluzioni.

LABORATORI DIDATTICI

Scuole Secondarie di 2° Grado

Il Codice relativo al laboratorio scelto è da **riportare nel [modulo di adesione](#)**.

COD. S12	IL CICLO DELL'ACQUA DI CITTÀ
Classi: TUTTE	Il ciclo naturale dell'acqua lo conosciamo tutti, ma chi conosce il ciclo dell'acqua urbana? Dove va l'acqua di scarico? E' possibile ripulirla? Quali i sistemi adottati? Gli studenti, divisi in gruppi, cercheranno di rispondere a queste domande ricostruendo gli schemi della depurazione delle acque, incrociandoli con quelli naturali, esaminando un "impianto tipo" della Provincia di Lecco, sperimentando direttamente alcune semplici operazioni di depurazione in classe.
COD. S13	ACQUA FRESCA ACQUA CHIARA
Classi: TUTTE	Quattro campioni d'acqua raccolti, misteriosi, senza etichette. Divisi in gruppi, esaminiamoli, ipotizziamo provenienza, grado di sporcizia, chi ha inquinato, quale possibile depurazione. Un vero e proprio laboratorio operativo per toccare con mano i problemi della depurazione della quotidianità. E riflettere come una pessima azione può danneggiare tutti.
COD. S15	SOS - LA TERRA E IL LAGO CI CHIAMA
Classi: TUTTE	Il nostro pianeta è sempre più sofferente a causa di quello che, ogni giorno, ognuno di noi prende e a causa del nostro inquinare aria, suolo e acqua... Gli ecosistemi naturali sono tutti in pericolo, lo siamo anche noi. Cosa possiamo fare? Ci trasformeremo in "medici della Terra": scopriamo ed esaminiamo le "malattie" e le "ferite" di cui soffrono IL NOSTRO LAGO E I CORSI D'ACQUA, proprio come fa il nostro medico di famiglia studiamo i sintomi, facciamo una diagnosi, prepariamo una "cura". Con l'aiuto di una mappa andremo anche a vedere quali sono le zone del territorio più colpite, sistemiamo i "cerotti" più adatti con le nostre possibili soluzioni.

LABORATORI DIDATTICI

Scuole Secondarie di 2° Grado

COD. S16	DALLA BOTTIGLIA AL MARE Storia di una plastica
Classi: TUTTE	Anche attraverso supporti multimediali, seguiremo il lungo viaggio della plastica nella sua forma più comune di bottiglia. Come si produce, il suo utilizzo, il suo smaltimento o la sua dispersione nell'ambiente. Separando alcuni materiali di rifiuto, si comprenderà sotto che forma e perché alcuni arrivano al mare. Inoltre, con un esperimento di fisica, suddivideremo alcune plastiche per tipologia e vedremo come si comportano se immerse in diversi liquidi.
COD. S18	IL CAMBIAMENTO CLIMATICO E L'ACQUA
Classi: TUTTE	Partendo dalla raccolta di articoli, dati e segnalazioni dei più recenti "disastri" che hanno colpito il nostro territorio, esamineremo le conseguenze del cambiamento del clima non solo sulla vita "generica" del pianeta, ma proprio sulla nostra vita e sui luoghi dove viviamo, esploreremo quali modi di gestire il territorio si stanno mettendo in atto per fronteggiare questi problemi e come tutti noi possiamo collaborare per diventare resilienti e diminuire più che possiamo il nostro impatto ambientale.
COD. S19	IL SUOLO E L'ACQUA
Classi: TUTTE	Qual è il rapporto tra le attività umane, il suolo e le acque di falda? Esaminiamo questi tre componenti e le loro strette relazioni: il suolo come filtro da inquinanti e sporcizie, o viceversa, come fonte di trasmissione di sostanze alle acque sotterranee, i ruoli fondamentali che il suolo ha nel proteggere le acque sotterranee, nel proteggere la superficie. Incrociamo poi il tutto con le azioni dell'uomo e delle sue attività. Quale quadro uscirà? Come impattare il meno possibile e preservare la purezza di questi due beni necessari e fondamentali per la vita?

LABORATORI DIDATTICI

Scuole Secondarie di 2° Grado

COD. S20	UN LAGO DI MICRO-PLASTICA?
Classi: TUTTE	Tutti abbiamo sentito parlare delle famigerate “isole di plastica” nei mari e oceani di tutto il mondo, ma... come sta il nostro lago? Analizzeremo il problema delle microplastiche nelle acque di casa nostra, indagheremo sulla loro provenienza e su come si formano, e, se scopriremo che anche noi siamo dei produttori di microplastiche, cercheremo di capire cosa possiamo fare per ridurle, come si stanno muovendo tecnologie e sperimentazioni... perché i nostri laghi non diventino laghi di plastica!
COD. S21	LE PIANTE ALLEATE DELL'ACQUA
Classi: TUTTE	Alla scoperta della fitodepurazione. Le piante sono alleate dell'ambiente e oltre a produrre indispensabile ossigeno, sono anche in grado di depurare le acque sporche. Scopriremo le diverse tecniche di fitodepurazione. Con apposito materiale andremo a costruire delle vasche di fitodepurazione che i ragazzi potranno poi tenere in classe e monitorare nel tempo.
COD. S22	LA FORZA DELL'ACQUA
Classi: TUTTE	Parleremo di dighe, turbine ed energia idroelettrica. Un modellino funzionante ad acqua ci aiuterà a comprendere cosa succede in una centrale idroelettrica. Utilizzando immagini e video, rifletteremo sulla forza dell'acqua per valutarne l'impatto idrogeologico prendendo in considerazione gli aspetti positivi e negativi. Un elaborato finale renderà graficamente le valutazioni espresse dagli alunni.

LABORATORI DIDATTICI

Scuole Secondarie di 2° Grado

COD. S23	DEPURATA O POTABILE?
Classi: TUTTE	Che differenza c'è tra depurazione e potabilizzazione? Scopriamolo attraverso un semplice schema, con mappe virtuali e parliamone insieme valutandone i diversi aspetti. Dopodiché con esperimenti di filtrazione, sedimentazione, separazione e l'utilizzo di speciali borracce, capiremo quando è possibile bere l'acqua. E per finire si potranno osservare attraverso un microscopio i microrganismi presenti in una goccia d'acqua di pozzanghera.

COD. S24	MICROSCOPIA
Classi: TUTTE	L'acqua è l'elemento fondamentale per la sopravvivenza sulla Terra, anche per esseri viventi microscopici. I microrganismi che ad occhio nudo non sono visibili potranno essere osservati utilizzando il microscopio, dopo averli campionati. Si potrà valutarne la presenza in differenti campioni di acque, comprendere il perché della loro esistenza. I microrganismi sono sempre presenti in acqua? Sì, no, perché? Rispondiamo dopo un'attenta osservazione di differenti acque.

Iscrivi subito la tua classe

alle proposte dell'Ufficio d'ambito di Lecco e di Lario Reti Holding!

Iscrizioni attive fino al **26 ottobre 2025**



[cliccando qui](#)



digita

scuolapark.it/apply/atolecco



inquadra il QR code



Iscriviti, partecipa e ottieni con noi la certificazione BLUE SCHOOL!

ATTENZIONE!

- **Assicurati di scegliere attività adatte all'età dei tuoi alunni** (ogni proposta si rivolge a classi o gruppi ben specifici).
- **Il modulo online** ti consente di iscrivere più classi contemporaneamente specificando per ognuna il tipo di attività scelta.
- **Le adesioni** saranno accettate fino a esaurimento disponibilità.
- **Al termine delle iscrizioni gli insegnanti saranno contattati** per la definizione delle date, orari e quello che si renda necessario per il corretto svolgimento delle attività selezionate.

Nel modulo di adesione puoi esprimere la tua preferenza scegliendo liberamente la combinazione di proposte messe in campo dall'Ufficio d'ambito di Lecco e Lario Reti Holding.

Maggiori saranno le attività svolte da parte delle classi, maggiore sarà la possibilità di ottenere il marchio di certificazione BLUE SCHOOL. Consulta la sezione apposita.

È ammessa una sola scelta per ogni classe nelle diverse proposte presentate (1 solo laboratorio, 1 sola visita didattica ecc.).

